

貸出用 人権啓発DVD一覧

番 号	題 名	収録時間	内 容	制作年	字幕	副音声	解説書	人権課題
1	すべての人々の幸せを願って ～国際的視点から考える人権～	全 35分	世界には、性別や人種、皮膚の色の異なる人々、大人や子ども、障害のある人など、一人ひとり違いを持ったたくさんの人たちが暮らしています。 すべての人々の人権が尊重され、相互に共存し得る、平和で豊かな社会を実現するためには、私たち一人一人が人権に対する理解を深め、相手の違いを認めつつ、同じ一人の人間として相互に尊重し合うことが必要です。	平成27年度	有り	有り	有り	人権全般
2	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	35分 52秒 13分 27秒	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。 本DVDでは、法務省人権擁護局と公益財団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。	-	有り	有り	無し	人権全般
3	わたしたちが伝えたい、大切なこと ～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品～	31分	このDVDでは、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品の、日常の中で「人権」について理解を深めていった気づきのプロセスを描いています。 入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と、自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。	平成28年度	有り	有り	有り	人権全般
4	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人権作文コンテスト入賞作品朗読会集～	46分	全国中学生人権作文コンテストでは、次代を担う中学生が、身の周りで起きたいろいろな出来事や自分の体験などから、人権について考えています。このビデオでは、入賞作品の中から5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介します。 中学生が作文の中でつぶやいている言葉に、あなたも耳を傾けてみてください。それが、きっと、新しい明日への一歩につながっていくでしょう。	平成26年度	有り	有り	有り	人権全般
5	あなたは大丈夫？ 考えよう！デートDV	29分 40秒	デートDVは、大人だけでなく中学生や高校生といった若者にとっても、非常に身近で、深刻な問題です。パートナー間の日常的なやり取りが、場合によっては、犯罪に当たる又は犯罪に発展する可能性のある行為となることもあります。その場合、暴力を受けたその被害者は心身に大きな傷を受けることとなります。また、デートDVは、被害者が一人で抱え込んでしまうケースが多く、当人同士だけでは解決することが困難な問題であるといえます。 本DVDは、若者がデートDVに関する正しい知識を身に付け、被害者にも加害者にもならず、パートナーと対等な関係を築いていくためにはどうすればよいかを考えるための教材となっています。	令和5年度	有り	有り	有り	男女競争参画に関する人権
6	あなたは大丈夫？ 考えよう！児童虐待	32分 57秒	近年、全国の児童相談所における児童虐待に関する相談対応件数は一貫して増加し、令和4年度には約22万件と過去最多となっています。 こどもの生命に関わる重大な児童虐待事件も後を絶たず、児童虐待の防止は社会全体で取り組むべき喫緊の課題です。 このようなこどもを取り巻く深刻な状況を改善するため、児童虐待防止に関する正しい知識を身につけるための動画を制作しました。 本作品は、研修を行う際に映像教材としてお使いいただけます。	令和5年度	有り	有り	有り	子どもの人権
7	あなたは大丈夫？ 考えよう！いじめ	28分 42秒	このDVDは小学生編と中学生編、2つのストーリーがあります。現在では、小中学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使いたいじめなどのトラブルが多く起きています。 いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいきます。	令和5年度	有り	有り	有り	子どもの人権
8	障害のある人と人権 ～誰もが住みよい社会をつくるために～	32分 33秒	障害のある人もない人も誰もが住みよい社会をつくるためにはどうしたらよいのでしょうか？このDVDでは、障害のある人が直面する人権問題やバリアフリーの実現に向けた取組などを紹介し、「障害のある人と人権」について考えていきます。	-	有り	有り	有り	障がいのある人の人権
9	破戒	119分	被差別部落出身の小学校教員の青年が、理不尽な差別と尊厳ある生き方のはざまに葛藤を深める。	令和3年度	有り	有り	無し	部落問題

貸出用 人権啓発DVD一覧

番 号	題 名	収録時間	内 容	制作年	字幕	副音声	解説書	人権課題
10	私は変わることができる ～熱と光で生きる力を～	26分	いじめられっ子で自尊感情を持てなかった西村敦郎(56)初めての部落差別中学2年、親友の家でのことだった。力だけを信じ荒れに荒れた中学3年の一時期を経験後、高校に入っの解放研の仲間との出会いが転機となった。差別は、誰が傷つき、誰を不幸にするのか。自らの人生を赤裸々に語ることから差別の本質を突く。	平成28年度	-	-	無し	部落問題
11	外国人と人権 ～違いを認め、共に生きる～	33分	このDVDは、外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にする人権尊重の社会をつくりあげるために何が出来るかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのかを学びます。	平成28年度	有り	有り	有り	外国にルーツがある人の人権
12	○ハンセン病問題 ～過去からの証言、未来への提言～ (人権教育・啓発担当者向け) ○家族で考えるハンセン病 (一般向け)	56分 20分	ハンセン病問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の人権教育・啓発に関わる職員等が身に付けておくべきハンセン病問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。 また、広く一般町民を対象とした啓発現場においても使用できる有効なツールとなる映像も合わせて制作し、次世代へ伝承しようとするものです。	平成27年度	有り	有り	有り	病気に関わる人の人権
13	ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	34分 40秒	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるためのDVDです。	令和2年度	有り	有り	有り	病気に関わる人の人権
14	心の家路	27分	私たちにできること。 犯罪をした人たちが非行のある少年が、「やり直したい」「立ち直りたい」と思い、社会で自立を果たすためには、仕事や学校、住むところなどの社会生活の基盤が確保されることが大切です。そのためには地域の理解が欠かせません。 本作品には2人の「協力雇用主」が登場します。2人はどのような思いで、更生保護の活動にかかわっているのでしょうか。 このドキュメント事例は私たちの身近にあることです。過去を反省し、やり直したいと思っている人の立ち直りを支えるために、私たちにもできることが、きっとあるはずです。	-	-	-	-	刑を終えて出所した人の人権
15	インターネットと人権 加害者にも被害者にもならないために	30分	インターネットは、私たちの生活を豊かにするとともに欠かすことのできないものになっています。しかし一方で、インターネット上の人権やプライバシーの侵害につながる行為は後を絶たず、近年特にネットいじめや子どもたちをターゲットとした犯罪が大きな社会問題となっています。また、インターネットに関する知識や意識が十分でない中学生や高校生は、被害者になるだけではなく、意図せず加害者になることも少なくありません。本DVDは、主に中高生やその保護者、教職員を対象に、インターネットを利用する上での危険性や、安全な利用法、対策について、分かりやすくまとめました。	平成28年度	有り	有り	有り	インターネットにおける人権
16	あなたがあなたらしく生きるために 性的マイノリティと人権	30分	性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしょう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがそのままで受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいです。性的マイノリティの入門編としてご活用ください。	平成26年度	有り	有り	有り	性的マイノリティの人権
17	大人のための10の心得 子どもの思いを引き出し受けとめるために バイアスミナオス？	3分36秒 8分58秒	子どもは、一人の人間として意思と人格を備えた「権利の主体者」です。子どもが「意思表明権」を行使するためには、大人は、子どもが意見を表す機会を保障し、丁寧に聴いたり話し合ったりしなければなりません。本動画の「10の心得」を子どもと向き合うときの参考にしてみてください。 バイアスとは、人の思考や判断に歪みや偏り(思い込み)をもたらす心の仕組みと言われ、その人にとっての「普通」や「当たり前」に大きな影響をもたらすものであります。バイアスは誰にでもあり、それに基づく言動は日常の様々な場面にあふれています。しかし中には、年齢や性別等の属性や、一部の特性をもとに個人の性格や能力を決めつけ、差別や人権侵害につながるものもあります。この動画を通して、自分の「当たり前」や自分が所属する集団や社会のありようを見つめ、バイアスをミナオス秘訣を学びましょう。	令和5年度	有り	有り	有り	人権全般

貸出用人権啓発DVD一覧

番 号	題 名	収録時間	内 容	制作年	字幕	副音声	解説書	人権課題
18	HOPE！（ほーぷ） 地域でともに進める合理的配慮 それもあなたの「キャリア」になる 職場のハラスメントとの向き合い方	12分 39秒 7分30 秒	本動画を通じて、障がいのある人の社会参加をはばむバリア（障壁）の存在と、それを取り除く方法としての「合理的配慮」についての理解を深めるきっかけに、また、地域における合理的配慮の実践の参考になれば幸いです。 本動画では、「キャリア」という言葉を、「その人の生き方や働き方の経歴」と捉え、職場のハラスメントをなくすための（人権尊重の）キャリアを積み重ねて欲しいというメッセージを込めています。 「キャリア（生き方）」の観点から、職場のハラスメントを巡る自分の態度や言動を振り返ってみると、これまでとは異なる見方や認識が生まれてくるかもしれません。	令和4 年度	有り	有り	有り	人権全般
19	3町（湯梨浜、北栄、琴浦）連携人権啓 発番組 「全国中学生人権作文コンテスト入賞作 品から考えよう！」		3町が連携し、人権啓発番組を企画しました。番組の内容は、法務省ウェブサイトの人権啓発動画「全国中学生人権作文コンテスト入賞作品から考えよう！」から、筆者の体験などから困っている人に対する行動や、障がいのある人に対する考え方の変化など、人権について考えている内容を皆様にご視聴いただけます。家庭や職場、地域で今一度、人権について考えていただく機会になればと考えています。	令和4 年度	有り	有り	有り	人権全般
20	3町（湯梨浜、北栄、琴浦）連携人権啓 発番組 「『誰か』のことじゃない。」		3町が連携し、人権啓発番組を企画しました。番組の内容は、法務省ウェブサイトの人権啓発動画「『誰か』のことじゃない」から、主人公が様々な角度から人権問題を誰かのことでないと気づくショートストーリーを皆様にご視聴いただけます。家庭や職場、地域で今一度、人権について考えていただく機会になればと考えています。	令和5 年度	有り	有り	有り	人権全般