令和４年度琴浦町人権・同和教育部落懇談会　**ア ン ケ ー ト**

ピンク色

人権・同和教育部落懇談会へご参加ありがとうございました。今後の研修内容に生かしたいと思いますので、是非御協力ください。

(アンケート集計結果は琴浦町人権・同和教育推進協議会の広報誌「つながりあうことうら」に掲載予定です。)

**※あてはまるものに○印、参加人数等をご記入ください。**

裏面はワークシートです。記入の御協力お願いします。

|  |
| --- |
| ◆あなたのお住まいの地域はどこですか？  　１.八橋地区　　２.浦安地区　　３.下郷地区　　４.上郷地区　　５.古布庄地区  ６.赤碕地区　　７.成美地区　　８.安田地区　　９.以西地区 |
| ◆参加者の年代・人数を教えてください。  小学生以下(　　人)　中学生 (　　人)　 高校生 (　　人)　10歳代 (　　人)  20歳代　( 　 人) 30歳代(　　人)　40歳代 (　　人)　50歳代 (　　人)  60歳代　(　　人) 70歳以上(　　人) |
| ◆過去5年間に、部落懇談会（ＴＣＣ放送番組）に参加されたことがありますか？  　毎年参加している(　　人)　　　　　参加したことがある(　　人)  参加したことがない(今回はじめて)(　　人)  ◆今回の内容は、満足のいくものでしたか？  　大変満足だった　(　　人)　　　まあ満足だった　(　　人)  やや不満足だった(　　人)　　　大変不満足だった(　　人)  ◆どのような**人権問題に興味・関心がありますか？**(あてはまるすべてに〇をしてください。）  １.男女共同参画に関する人権　　 ２.子どもの人権　　　 ３.高齢者の人権  ４.障がいのある人の人権　　　　　５.部落問題 　　　　　６.アイヌの人々の人権  　７.外国にルーツを持つ人の人権　　８.病気にかかわる人の人権  　９.刑を終えて出所した人の人権　　10.犯罪被害者等の人権  　11.インターネットにおける人権　 12.北朝鮮当局による拉致問題等  　13.生活困窮者の人権　　　　　　 14.性的マイノリティーの人の人権  　15.災害等に起因する人権　　 　　16.個人情報の保護  17.その他(　　　　　　　　　　) |
| ピンク色  **ワークシート**  教材①「みんなのヒーロー」について考えてみましょう  **〇困っている人を見かけたとき、どのような行動をしますか？**  **〇すべての人が自分らしく輝けるやさしい社会をつくるため、何が大切と考えますか？**  教材②「共に生きること」について考えてみましょう  **〇障がいのある人に対して「気の毒」、「可哀そう」という気持ちで接することは**  **ありませんか？**  **〇地域や学校・職場など互いを認め合い、共に暮らしていくために何が必要と**  **考えますか？**  ◆その他◆　　ご意見やご感想などお書きください。 |

裏面はアンケートです。記入の御協力お願いします。