

令和4年第13回 琴浦町教育委員会定例会 日程

と き：令和4年12月19日（月）13:30～

ところ：まなびタウンとうはく 第1会議室

1 開 会

2 議事録署名委員の指名  
（森田委員、新田委員）

3 教育長報告

4 各課報告

5 議 事

議案第27号 浦安小学校学校運営協議会委員の任命について

議案第28号 東伯中学校学校運営協議会委員の任命について

6 報告事項

7 その他

8 閉 会

次回定例会：令和5年1月 日（ ） 時 分～

1 行事報告等

- 1 2月 5日(月) 更生保護女性会より図書カード贈呈
- 1 2月 6日(火) 学校安全委員会(15:30~16:40)  
生涯学習センター検討会(10:30~11:30)
- 1 2月 7日(水) 人権標語表彰式(船上小学校)(8:15~ )  
社会教育課谷田明日香さん 中国経産局 局長賞授与式
- 1 2月 8日(木) 議会初日  
ペペ来庁(内閣総理大臣表彰受賞報告会)
- 1 2月 10日(土) 斎尾廃寺跡現地説明会(10:30~11:30)
- 1 2月 16日(金) 人権啓発検討会議(16:00~ )
- 1 2月 19日(月) 定例教育委員会(13:30~ )

2 今後の予定

- 1 2月 20日(火) 議会最終日
- 1月 1日(日) 元旦マラソン(10:30~11:30)
- 1月 3日(火) 二十歳のつどい(11:00~12:30)
- 1月 4日(水) 仕事始め式
- 1月 6日(金) 県教育委員会と町村教育長会との意見交換会(県庁)
- 1月 12日(木) 定例校長会(9:30~11:00)
- 1月 19日(木) 第4回CS推進委員会(15:00~16:45)
- 1月 27日(金) 令和4年度市町村教育委員会委員等研修会(13:30~16:45 倉吉体文)

3 その他

- 終業式 東伯中学校 1 2月 22日(木)
- 小学校・赤碕中学校 1 2月 23日(金)
- 始業式 中学校 1月 6日(金)
- 小学校 1月 10日(火)
- 学校閉庁日 1 2月 28日(水)から1月 4日(水)まで

## 令和4年12月 教育委員会定例会報告（社会教育課）

### 1 特別史跡斎尾廃寺跡現地説明会の開催（報告）

日時：令和4年12月10日（土） 10時30分～11時30分  
参加者 20名

### 2 大石所在遺跡発掘調査

期間：令和4年12月19日から令和5年1月末（予定）  
内容：県道赤碓船上山線バイパス工事に伴う試掘 3箇所

### 3 生涯学習センター検討会の開催（報告）10時～11時30分

日時：令和4年12月6日（火）

目的：今後の生涯学習センターの活用を検討する。改修を前提とせず、既存の施設の活用を検討し、求められる機能があれば今後の改修（修繕）に盛り込まれるよう準備する。

内容：これまでの取組で伺った住民意見や、今後の社会教育、生涯学習のあり方について担当課としての方向性や、今年度策定した総合計画（まちづくりビジョン）を提示し、活用方法や求められる機能や取組について意見を伺った。

今後も継続して開催、必要であればメンバーを追加していく。

### 4 谷田明日香主任 地方創生☆政策アイデアコンテスト2022受賞について

内閣府が主催する政策アイデアコンテストにて中国地方代表

12月7日 中国経済産業局長が来庁され局長賞授与式を行う

12月10日 東京にて最終審査が行われ、優秀賞を受賞

政策アイデア「アウトドアに特化した起業家養成塾 鳥取県をアウトドアの聖地に」



中国経済産業局長賞 本庁にて



全国優秀賞 内閣府にて

議案第 27 号

浦安小学校学校運営協議会委員の任命について

琴浦町学校運営協議会規則（令和 3 年琴浦町教育委員会規則第 7 号）第 8 条第 1 項の規定に基づき、次の者を委員として任命したいので、本委員会の同意を求めらる。

令和 4 年 12 月 19 日 提 出

琴浦町教育委員会教育長 田 中 清 治

## 学校運営協議会委員（推薦）

学校名（ 琴浦町立浦安小学校 ）

	氏 名	所属・役職等	備考（住所）
1	谷口 眞弓	主任児童委員	
2	中井 一郎	琴浦町社会福祉協議会会長	
3	竹中 徳	浦安地区公民館長	
4	河井 園子	東伯文化センター館長	
5	桑名 愛	浦安小学校PTA会長	
6	森下 義雄	白鳳の郷地域活性化協議会 事務局長	
7	小西 みさほ	読み聞かせ代表	
8	谷口 真一	地域コーディネーター	
9	竹本 和博	浦安小学校 校長	
10	齋尾 二美世	浦安小学校 教頭 地域連携担当	
11			
12			
13			
15			

議案第 28 号

東伯中学校学校運営協議会委員の任命について

琴浦町学校運営協議会規則（令和 3 年琴浦町教育委員会規則第 7 号）第 8 条第 1 項の規定に基づき、次の者を委員として任命したいので、本委員会の同意を求めらる。

令和 4 年 12 月 19 日 提 出

琴浦町教育委員会教育長 田 中 清 治

## 学校運営協議会委員（推薦）

学校名（ 琴浦町立東伯中学校 ）

	氏 名	所属・役職等	備考（住所）
1	秋山 美紀	元東伯中学校P T A会長	琴浦町丸尾
2	油井 弘行	有限会社あぶい蒲鉾 専務取締役	琴浦町八橋
3	治郎丸 彰	令和5年度東伯中学校P T A 会長	琴浦町三本杉
4	竹中 徳	浦安地区公民館長	琴浦町浦安
5	谷口 眞弓	主任児童委員	琴浦町上伊勢
6	山崎 幸太	白鳳の郷地域活性化協議会 会長	琴浦町槻下
7	山田 繭子	地域コーディネーター	琴浦町杉下
8	桑本 康昭	東伯中学校 校長	
9	山下 有司	東伯中学校 教頭 地域連携担当	
10			
11			
12			
13			
15			

令和4年度 琴浦町教育委員会後期計画訪問 記録まとめ

令和4年12月

学校名	園・学校説明で話されたこと 「学校目標」「研究主題」の進捗状況	各園、学校の課題や取組について	◎良い ・協議会での話題 ◆意見（指導助言も含む）
ふなの えこども園 10/6	「ふるさとだいすき なかまとともに のびのびと えがおであそびきるこども」～主体的に生活し、 遊びこもう、遊びきろう（2年目）～ ・地域とのつながり、保護者連携、自然体験、木育 教育・保小連絡会（年に3、4回行う。）・R6年 度新築移転	課題：配慮の必要な園児への関わり →幼児理解を丁寧に行っている。 保小連絡会に文化センターの方も参 加してよい。	◎子ども達の元気な姿が良い。新しい園舎でもこの姿を。 ◎手作りの物がある温かい雰囲気の良い園。 ・自分で遊びを決める姿、なりきる姿、遊びきる姿が見られた。発 達段階を考慮しながら保育をしている。 ◆ねらいに即した評価をすること。園目標、教育目標が共通理解さ れ、具体的な子どものイメージをもって評価をすること。
しらとり こども園 10/12	「一人ひとりが安心して自己発揮し、共に育ち合う 集団づくり」～子どもの姿から思いを読み解き、友だ ちと遊びたいような環境の工夫～ ・教え合い、協力する姿。 ・職員同士で話し合う場をつくる。	課題：園運営の工夫 →ICT導入2年目…連絡ノート、アン ケートで活用。個別連絡もできる。 地域の子は減っているが、120人登 園。 保護者とのつながりをつくる。	◎子ども達が話をしながら関わり合い、思いを伝え合いながら遊ぶ 姿が良い。安心して自己発揮していた。 ◎季節感を大切に保育。素晴らしい環境。 ・事故防止、安心、安全な園運営を。 ◆幼稚園教育要領をもとに、保育の軸をしっかり持つこと。 5領域の視点をもとにした保育士の声かけ。学校へつなぐことを 意識して保育を。
みどり 保育園 10/18	「楽しく活気ある保育園」～一人一人を大切に 育ちをしっかりと見つめよう～ ・人間関係をねらいとした研究 ・他園との連携 ・昨年度も中部教育局に要請をして園内研修を実施	課題：早朝から園児が登園。子育て支援 センター利用者が多い。 →長時間園で過ごすため、また、園児の 導線に階段があるため、安全面への配 慮が必要。支援センター、一時預かり 等、琴浦の子育て支援を担っている。 保護者の支えとなっている。	◎笑顔で元気な姿が良い。安心感のある温かい園である。 ・子ども同士がもめた時に話合いで納得いくようにして活動して いた。社会に出てからの生きる力をもつ子どもを育てたい。 ・私立の園の特徴として6年勤務されている方もある。先生方が子 どもをよく見て、同じ目標に向かって保育をされている。 ◆4歳児の活動場所、環境が良かったのか。さらに研修を積み重ね てほしい。実行性のある園評価をしてほしい。
赤碕小 10/26	「明るく たのしく 心豊かな 子どもの育成 ～つながり合い まなび合い 高め合う あかさきっこ～」 ・学びづくり、仲間づくり、からだづくり、開かれた 学校づくり ・あかさきっこ合い言葉 あいさつ 学習準備 手洗い・マスクを継続 ・夏休み中に職員研修を実施 ・強みは地域とのつながりとチーム力の高さ	課題：学力向上 授業・学級経営の充実 生徒指導上の問題改善 若手教職員の 育成 →あいさつ（相手意識） 学習準備（スタンダードの継続） ICT活用 高学年教科担任制	◎全体的に落ち着いて学習に取り組んでいる。校内の掲示物○ ◎若手教員を中心に授業でのタブレット活用ができています。子どもの 集中力を高めてほしい。 ・学校の問題点について明らかにしてもらい、解決が難しい場合は他 機関との連携を。今後、保護者との連携として文書をタブレットで 送付する活用も検討しては。 ・自尊感情を育てることにつながる取り組みがよい。自尊感情という 基礎がしっかりしていればへこまない。共有体験が大切。 ◆授業づくり…先生が少し待つこと。復唱しない。子どもの発言を 引き出すこと。学習が苦手な児童への指導こそ、問題数を多くこな すこと。



<p>浦安小 11/4</p>	<p>「学びの楽しさを実感し、熱中して取り組む子どもを目指して」「安心 安全 ありがとう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・QUの結果から4,6年の学習意欲の低さが見られた。</li> <li>・今年度より図画工作科の研究をスタート。教科書の使い方、活用について研修を行う。</li> </ul>	<p>課題：友達関係に悩みカウンセリングを希望する児童が増えた。いじめ事案。 →子どもの訴えで分かることもある。 保護者と協力して解決したい。</p>	<p>◎楽しく分かりやすい授業、落ち着いた学級。 ◎地域の方へ挨拶。 ◎感染対策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリング、相談ができる関係づくりが良い。</li> <li>・問題が起きたときに担任が一人で抱え込まないように。</li> <li>・外国籍の児童への配慮がよい。</li> <li>◆英語学習では発音指導のために表情が分かるようにしては。</li> <li>◆タブレットでの学習について、効果的な事例を共有する。</li> </ul>
<p>東伯中 11/8</p>	<p>「人や社会と共生し、未来を切り拓く豊かな人間性とたくましさを備えた生徒の育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・確かな学力の定着 ・豊かな人間性の育成</li> <li>・特別支援教育の充実</li> <li>・ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの実践（研究）</li> </ul>	<p>課題：タブレット端末活用の教員差 →情報共有をして活用を促す。 ：学習習慣の定着 学習評価カード →継続的な指導。放課後指導。 2年生以上の自主学習。 1年生も行ってはどうか。</p>	<p>◎自尊感情を育てる声かけ、1年生のメッセージが良い。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感染対策・・・CO2 モニターのチェック、アルコール消毒の徹底等、誰がやるか確認してほしい。危機管理意識は。</li> <li>・規範意識、肯定的ノームをつくること。聴き方スキルの定着。</li> <li>◆研究推進・ICT活用について・・・活用だけが目的にならないように。教科の指導力向上につなげること。生徒の実態に合わせて前の時間とのつながりを意識した授業を。</li> <li>◆生徒の活動を多くすること。振り返りでめあてに立ち戻り、自己調整力をつけること。</li> </ul>
<p>船上小 11/17</p>	<p>「笑顔があふれ 心はずむ学校 ～自ら考える子の育成～」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさとを愛する子を育てる学校</li> <li>・「自ら考える子」を育てようとする学校</li> <li>・NIE・図書館教育の推進する学校</li> <li>・創立以来培ってきた校風を継承する学校</li> </ul>	<p>課題： 落ち着いた学級のない児童への対応 →その時々で子どもの対応を。 安全で安心な学級・学校を目指して 自尊感情、自己肯定感を育てる。 教職員の「人間力」向上 育成。 保護者との連携。</p>	<p>◎引き込まれる授業、工夫された授業。落ち着いた学習。 ◎地域の方から学ぶ掲示、NIEの取り組みが良い。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・下学年は積極的に学習に参加。高学年は落ち着いているが、一部積極性に欠ける児童がいる。</li> <li>◆タブレットの活用は、ノートと使い分けて学習効果が上がるように。基本のタイピングがきちんとしていて伸びる。</li> <li>◆開校して10年。保護者も変わってきている。保護者の意見や子どもの姿を受け止める教員の姿勢を大切に。</li> </ul>
<p>八橋小 (全体会) 11/18</p>	<p>「夢や希望を持ち、思いを伝え合いながら高まり合う子どもの育成」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション力と創造力</li> <li>・あいさつ→自分から進んで</li> <li>・話し合っ決めていく姿→学級活動の話合い活動よりよいものや活動をつくり出す</li> </ul>	<p>課題：不登校対策 →行きたくなる学校づくり 児童理解 早期対策 不登校担当者は1校時を空けている 2学期より欠席連絡をネットで行っている。(担任は自分のタブレットで確認する。)</p>	<p>全体会 八橋小学校の取り組みについて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究 ・学力向上 ・生徒指導 ・働き方改革、環境整備</li> <li>◎子ども達の力を引き出す学校の職員集団ができています。</li> <li>・中学校へのつなぎとして、誰が指導してもきちんと話を聞くことを大切に指導している。</li> <li>・教員の業務について・・・休日のトラブルの対応に負担感</li> <li>◎課題に対し子どもたちの為に様々な取り組みを提案できる集団。特別活動の成果が子どもの成長につながっている。</li> <li>◆中学校の先生に姿を見てもらうことをしては。</li> <li>◆子どもにまかせる時間を作り、子ども中心の活動を仕組む。</li> </ul>

赤碓中 11/21	「ふるさとを誇り 仲間とともに未来を拓く 生徒の育成」 ・授業 ・特別活動 ・学校行事・・・文化祭中止 ・コミュニティスクールに向けて委員の選出	課題：不登校対策 →生徒との信頼関係づくり	◎アウトプットを大切にした授業。学習参観週間を設けて授業力向上を図る。ねらいの明確さ、生徒の学ぶ姿が良い。 ◎メッセージ性のある掲示物○生徒の高い人権意識につながる。 ◆ノートと ICT の活用を検討。学校全体で指導力向上を目指す。小中連携を図ってほしい。 ◆コロナ渦が続く中ではあるが、集団への所属感を持たせたい。
聖郷小 11/24	「故郷に誇りを持ち、主体的に行動する子どもの育成～つたえる つながる 高め合う～」 ・学びづくり 国語科を研究教科として4年目 ・なかまづくり クラスづくりアンケート 人権教育 ・からだづくり 保健、食育、体力向上	課題：コロナ渦の中で制限 →教科、学校行事等で制限される 行き渡り児童や集団の中に入れない 児童について全職員共通理解し対応。 居場所のある学級・学校を目指す。	◎元気な挨拶○ 温かい雰囲気のある学校。穏やかに学習に取り組んでいる。学習環境が良い。 ・保護者の期待は大きい。先生との信頼関係をつくり、寄り添う。 ・学習や持ち帰り等、タブレット活用が進んでいる。 ◆姿勢良く学習に取り組むこと。発表での声の大きさ。 ◆授業のテンポを上げる。45分に軽重をつける。問い返して児童の思考を広げる。

・ ICT の効果的な活用を職員で共有      ・ 児童生徒の人権意識や自尊感情・自己肯定感を育てること      ・ 幼保、小中連携を図る。

# 令和5年度 琴浦町学校・こども園計画訪問実施要項（案）

琴浦町教育委員会

## 1 趣 旨

各学校、こども園の教育活動の現状や学校・園経営上の成果と課題を把握し、教育課程実施上の諸問題についての理解を深め、学校教育・幼児教育の充実に向けて支援することを目的に計画訪問を実施する。

## 2 訪問の視点

各学校、こども園の教育課題を明らかにし、幼児児童生徒の「遊びきる力」「生きる力」の向上や魅力ある学校経営・園経営の創造について意見交換を行い、今後の教育の推進方策等について協議する。

(1) 幼児児童生徒の実態（生活・学力）について

(2) 今年度の創意ある学校経営、園経営の取組について

- ・地域に根ざした教育活動
- ・一人一人の確かな学力の向上
- ・人権・同和教育の取組
- ・園・小・中学校連携の取組
- ・今日的な教育課題の解決
- ・特別支援教育の取組

(3) その他

- ・教育環境整備について

## 3 訪問について

各学校…前期、後期の2回訪問、**全体会は2年に1度開催（午後）**

こども園…年に1回訪問（~~前期~~ **3園**・~~後期~~ **2園**）、私立園は3年に1回訪問（後期）

## 4 時期、時間設定、当日の日程について

開催時期	前期：6月～7月（議会期間は除く）	後期：10月～11月
時間設定	午前 午前9時から正午までの間 午後 午後1時半から4時半までの間	午前 午前9時から正午までの間 午後 午後1時半から4時半までの間
日程	① 学校経営、取組の重点等の説明 ② <u>授業参観（1時間程度）</u> ③ 懇談会及び全体会（全体会は1時間程度） ④ 環境確認	① 取組の経過報告 等 ② <u>授業参観（1時間程度）</u> ③ 懇談会及び全体会（全体会は1時間程度）
備考	・懇談会…校長、教頭、各主任及び校長が必要とする教諭 ・全体会…全教職員対象、毎年または2年に1回開催（午後） ・環境観察…校舎内外の整備状況や安全、情操面からの環境観察 ・給食試食…午前訪問校で実施（学校側と相談して決定する。）	

## 4 計画訪問についての留意点

(1) 学校経営、訪問の視点等の説明に当たっては、学校評価のPDCAサイクルをいかして、学校要覧や資料等により具体的に説明してください。（プレゼン資料は印刷もお願いします）

(2) 各校の特色を生かした学習、研究テーマに沿った授業を公開してください。

ア 少人数指導、道徳、人権・同和教育の授業、学校図書館の活用等加配教員を活用した授業。

イ プログラミング学習、ICT、デジタル教科書を効果的に活用した授業。

(3) 授業一覧(ねらい・時数・活動場所・主な学習活動)を準備してください。

(4) 校舎内外の環境整備についても確認しますので、何かあれば説明をお願いします。

\*町の計画訪問と併せて県教育委員会の学校訪問も実施します。

\*短時間でいいので多くのクラスの参観をお願いします。

【全体会 開催予定校】

令和4年度	令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度
東伯中学校	赤碕中学校	東伯中学校	赤碕中学校	東伯中学校
八橋小学校	浦安小学校 聖郷小学校 赤碕小学校	八橋小学校 船上小学校 (R5 予定であるが R6 に実施。 学校数のバランスを図るため。)	浦安小学校 聖郷小学校 赤碕小学校	八橋小学校 船上小学校