

令和4年第5回琴浦町教育委員会

会議の概要

日時	令和4年4月21日(木) 13:30~15:30
場所	まなびタウンとうはく3階 第1会議室
出席委員	森田澄恵委員、高力和美委員、新田朗尚委員、 黒松悟司委員、田中清治教育長
説明等のため出席した者	桑本教育総務課長兼学校給食センター長、宮本社会教育課長 渡邊人権・同和教育課長、岸本指導主事、河原指導主事
傍聴人	なし

日程

- 1 開会
- 2 議事録署名委員の指名 (高力委員、黒松委員)
- 3 教育長報告
- 4 各課報告
- 5 議事
議案第12号 琴浦町教育委員会事務局組織規則の一部改正について
議案第13号 琴浦町立中学校部活動指導員に関する規則の一部改正について
議案第14号 琴浦町特別支援教育就学奨励費支給要綱の一部改正について
議案第15号 琴浦町各地区公民館運営協議会委員の委嘱について
議案第16号 琴浦町社会教育委員会委員の委嘱について
- 6 報告事項
専決処分(琴浦町職員の人事異動について)
専決処分(琴浦町会計年度任用職員の任用について)
学校評議員の委嘱について
- 7 その他
・令和3年度教育行政の点検及び評価について
・令和4年度琴浦町学校・こども園計画訪問について
・琴浦町小中学校一斉公開について
- 8 閉会

会議の要旨

教育長	(開会) 13:30 令和4年第5回定例会を開会します。 議事録署名委員を高力委員と黒松委員にお願いします。 教育長報告(資料により報告)
教育総務課長	各課からの報告を教育総務課から順次お願いします。 校区外・区域外就学の認定について 要保護・準要保護児童生徒の認定について 外国人児童の受け入れについて 体験的学習活動等休業日について
社会教育課長	なし
人権・同和教育課長	同和問題懇談会について (それぞれ資料により報告)

教育長 三つの課の報告がありましたけれども質問ありますでしょうか。
教育委員 外国人児童は通常学級で一斉に授業を受けるんですか。
教育総務課長 学級で他の児童と一緒に過ごすことを基本として、傍でサポートするための支援員を配置します。具体的には来日後、本人の状況をみながら学校と相談して必要な支援をしていくこととしています。

教育委員 外国人児童の受け入れ体制を整えるのも大変です。国が主体的に取り組むべきことだと思います。

教育総務課長 財政的な支援はあるが、人材確保等は市町村が行っています。
教育長 次に議案第 12 号について説明をお願いします。
教育総務課長 (議案概要を説明)
教育長 質問はありませんか。
教育委員 係の名称を変えるということですが、同和対策については今後どう扱うことになりますか。
また、文化センターの設置、廃止とありますが、廃止を検討するということですか。

人権・同和教育課長 同和対策事業は人権施策の中で取り組んでいくこととなります。
廃止を検討するための条文ではなく、設置、廃止、管理をセットとする一般的な書き方です。

教育委員 課の名称変更については取りやめになったと聞きましたが、係の名称が変更される意図を教えてください。

教育長 人権条例にあわせて「・同和」をとっていく方針です。
人権・同和教育課長 同和対策を特別に行わないことから、名称を変更する方針です。
法改正の流れの中で、町として同和対策をどう進めていくか検討した経過があります。
審議会でも議論されてきましたが、「人権」の中の一つに同和問題があるという捉え方です。

教育長 そのほか質問はありませんか。
本議案について承認いただけますか。
(承認)
本件について承認されました。
次に議案第 13 号について説明をお願いします。
議案概要を説明
質問はありませんか。
(なし)
本議案について承認いただけますか。
(承認)
本件について承認されました。
次に議案第 14 号について説明をお願いします。
議案概要を説明
教育総務課長 質問はありませんか。
教育長 (なし)
本議案について承認いただけますか。
(承認)

社会教育課長
教育長
教育委員
社会教育課長
教育長

本件について承認されました。
次に議案第 15 号について説明をお願いします。
議案概要を説明
質問はありませんか。
公民館長が欠員となっている地区について、どのような状況ですか。
前任館長や地域の方に紹介いただきながら選定に向けて取組んでいます。
他に質問はありませんか。
本議案について承認いただけますか。
(承認)

社会教育課長
教育長

本件について承認されました。
次に議案第 16 号について説明をお願いします。
議案概要を説明
質問はありませんか。
(なし)

教育総務課長
教育長
教育委員

本議案について承認いただけますか。
(承認)
本件について承認されました。
つぎに報告事項について説明をお願いします。
報告第 1 号～報告第 3 号の概要を説明
質問はありませんか。
学校評議員については、コミュニティ・スクール移行後はなくなるということですか。

教育総務課長
教育長

移行後は学校運営協議会がその任を担うため、学校評議員の任命は今年度限りの予定です。
ほかに質問はありませんか。
(なし)
報告事項は以上です。
その他の項目、令和 3 年度教育行政の点検及び評価について、説明をお願いします。

指導主事
教育長
教育委員

教育委員それぞれの評価とりまとめ概要について説明
質問はありませんか。
職場体験学習について、協力事業所には謝礼なり賃金はありますか。
対価があった方が頼みやすいのではないのでしょうか。

教育長

受け入れる方はお金はいらないので、来て欲しいという声も聞いています。

教育委員

いろいろなところで広く受け入れてもらうには対価があった方がよいのでは。対価がいないところばかりだと受け入れ先が限られてしまうのではないかと思います。

教育長
教育委員

特定のところに偏らないようにしなければならないと思います。
学校現場での働き方改革については、労働時間が減ることだけ

指導主事

ではなく、先生が元気に働ける環境づくりも重要だと思っています。

教育委員 時間だけを減らすようなことだけでなく、精神的負担の軽減を図る工夫も必要だと思います。

指導主事 各校で労働時間だけを減らす競争のようになってしまう可能性があると思います。負担軽減するには人を増やすか仕事を減らすかのどちらかしかない。現場の声をうまくすくい上げて、負担軽減に取り組む必要があります。

教育委員 今まで教員が当たり前と思ってやっている業務、例えば学級通信の作成、連絡帳に関すること、このような業務も見直す必要があると思います。

教育長 そもそも人を増やせないものですか。必要な人員は増やすべきではないでしょうか。

教育委員 全国教育長会でも毎年、文科省へ要望していますが、なかなか予算はつけられません。

社会教育課長 教員の精神的負担のひとつとして保護者への対応があります。一人に負担がかからないように取り組んでいます。

教育委員 健康推進についてですが、トレーニングルームの利用者は増えていますか、町の健康診断と連携していますか？

社会教育課長 連携は令和4年度に新たな事業として連携を行う予定です。寿大学については、利用者が少ないという声を聞きます。年代の枠を越えて取り組んでみてはどうでしょう。

教育委員 10秒の愛がもっと浸透したらいいなと思います。

教育委員 寿大学は現在は自主運営をしています。平日昼間の活動が多いため、子どもは参加しにくいと思います。また、10秒の愛は実行委員会での取り組みですが、近年活動がなかなかできていないため、今後の課題となっています。

教育委員 とてもいい取り組みなので、もっと周知して町民誰もが知っているという取り組みになればよいと思います

社会教育課長 「各地区での人口ビジョンワークショップの実施」という内容がよくわからないので説明してください。

教育長 人口が減少化している中で、持続可能な地域の仕組みを構築するためにのワークショップを実施しました。目標値としてワークショップを開催することを掲げているので、これは達成しているためA評価としました。まずはワークショップを開催するという、あえて小さい目標としました。

教育委員 教育委員会としての評価としては、資料のとおりでよろしいでしょうか。

指導主事 (了承)

教育長 その他の項目について説明をお願いします。

指導主事 資料により説明

教育長 全体を通して何かありますか。

指導主事 (なし)

教育長 本日の委員会は、以上で閉会とします。

指導主事 (閉会) 15:30

令和4年第5回琴浦町教育委員会の内容を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

令和 年 月 日

署名

署名