

令和4年第11回琴浦町教育委員会

会議の概要

日時	令和4年10月25日(火)13:30~14:15
場所	まなびタウンとうはく3階 第1会議室
出席委員	森田澄恵委員、高力和美委員、 黒松悟司委員、田中清治教育長
説明等のため出席した者	桑本教育総務課長兼学校給食センター長、宮本社会教育課長 渡邊人権・同和教育課長、岸本指導主事、河原指導主事
傍聴人	なし

日程

- 1 開会
- 2 議事録署名委員の指名（高力委員、森田委員）
- 3 教育長報告
- 4 各課報告
- 5 議事
- 6 報告事項
- 7 その他
・生徒指導に関する報告
- 8 閉会

会議の要旨

教育長	(開会) 13:30 令和4年第11回定例会を開会します。 議事録署名委員を高力委員と森田委員にお願いします。 教育長報告をします。 (資料により報告) 部活動の地域移行について鳥取県では中学校のみ行う方向が出されました。国の動向を見ながら県も動いていきます。国は地域に予算措置をする予定は出されていない中、県又は市町村で予算措置をしなければならぬため、今後の課題となりそうです。
教育長	質問はありますか？
教育委員	部活動検討委員会はどのようなメンバーでいつ行われているのですか？
教育長	県が組織しているもので、中高の校長会長や体育連盟など各組織から選出。町村教育長からも代表が選出されていて、すでに4回行われています。
教育委員	地域移行はどのような形となりますか？
教育長	2025年から2027年の間に移行という方向。学校ではなくて地域が部活動の面倒をみるようになります。初めは土日ですが、ゆくゆくは平日も移行する予定。熱心な教員が部活動指導を望んだ場合は、練習会場は学校でもよいが、教員が指導する場合は地域の競技団体に所属し、そこから派遣されるようなこととなります。教員としてではなく、兼職兼業ということになるかと思えます。
教育委員	わずか3年の間で地域移行するのに無理がないですか？
教育長	かなり無理があると思います。問題は山積みとなっています。

教育委員 かつては部活動は教育的な観点からみても効果があると言われていたと思われませんが…。

教育長 国は今後、指導要領から抜くという考えをもっているようです。

教育委員 地域移行の「地域」とは何を指しますか？琴浦町内や中部地区のことですか？

教育長 学校以外のことを指します。

各課からの報告を教育総務課から順次お願いします。

教育総務課長 (資料により報告)

社会教育課長 (資料により報告)

人権・同和教育課長 (資料により報告)

教育長 質問はありますか。

教育委員 (なし)

教育長 議事に移りますが、特にこちらではありません。よろしいでしょうか。

教育委員 (同意)

教育長 報告事項に移ります。琴浦町教育行政の点検及び評価の中間報告がありますので、担当課長より説明をお願いします。

教育総務課長 (資料により報告)

社会教育課長 (資料により報告)

人権・同和教育課長 (資料により報告)

教育長 質問はありますか。

教育委員 全体的にはかなり順調にしていると思います。人権教育の啓発活動の推進の達成指標について、人権フェスティバルの参加者人数を出されたことはよいと思いますが、後付けではないようにした方がよいと思います。また、相談事業の達成目標については相談された方への満足度を図ってみてはどうでしょうか。

人権・同和教育課長 人権啓発については、今年度に入ってから目標数値を見直しているので、後付けということではないと思っています。

教育長 相談事業については、アンケートを取れば満足度は図れると思います。

教育委員 他にありませんか？

人権を尊重するまちづくりについて2点あります。1点目はTCCでの番組放映がありますが、TCCに加入されていない世帯もあると思います。およそ町民の何割くらいが加入されていますか？2点目は小中学校での人権学習についてです。人権学習は全ての学校で行っている中で、ここに記載されている人権学習のことは教員によるものではない学習のことを指していると思いますが、具体的にはどのような内容でしょうか？

人権・同和教育課長 TCCにはおよそ町民の80%くらいは加入しています。また、人権啓発番組の資料は全戸配布していますので、番組を見なくても研修ができるようにはしています。

人権学習の全校実施のことは学校の授業ではない学習のことを目標値として設定しており、資料に記載されている1校実施というのは、役場の人権啓発推進員が講師になって中学校に行ったものです。資料の記載の仕方を「外

教育長
教育委員

部講師による人権学習」にするなど、わかりやすく変えるようにします。

他にありませんか

総合運動公園について、これは意見というか提案です。子どもたちと外周の遊歩道を歩いたことがあったのですが、様々な植物があったり、整備された芝生があったりしてよい場所があると思いました。施設整備のことも大事ですが、せつかくあるすばらしい自然を皆に知ってもらうために樹名板を設置するなど、もっと魅力が上がると思います。

教育総務課の事業について4点質問です。

ICT活用の教育の推進について、今年度のタブレットの持ち帰り学習の頻度と内容を教えてください。

小学6年生の中学校への体験授業について、以前は東伯中学校では実施していたが、赤碕中学校はしていなかったと思います。赤碕中学校でも実施するというのでしょうか。赤碕中学校でもしてほしいと思います。

教員の働き方改革について、業務改善の取り組みの中身を教えてください。

教育総務課長

惑星コトウラ給食について、一部の公民館で地域の人が試食できる機会があったようですが、実施する公民館はどのように選定しましたか。

タブレットの持ち帰り学習は、家で使ってもらえるための環境をようやく整備したところです。詳しいことは指導主事から報告してもらいます。

小中連携についても指導主事から報告してもらいます。

働き方改革については、資料に記載している数字は目標値で、そのために何をするかということをお安全衛生委員で議論しながら決めて実施していくという形をとっています。ただ、今年度1学期はコロナ感染症のため実施を見送り、2学期以降実施します。

惑星コトウラ給食については、今年度は「繋がる」ということをテーマに学校で子どもたちが食べた給食を、おじいちゃんおばあちゃんにも食べていただき、家で給食のことを話題にしてもらえればと思って取り組んでいます。すべての公民館に呼びかけをして希望される公民館で実施していただいています。

岸本指導主事

持ち帰り学習については夏休み前から実施している学校は船上小と聖郷小だけです。宿題や自由研究をタブレットを活用して行うなどしています。その他の学校はこれから始めていくところです。事務局は情報を提供しながら背中を押していくという風にしなければならぬと考えています。

働き方改革については、安全衛生委員会を年に3回実施する予定です。今年度はまだ1回目が実施できていませんが、昨年度は業務の簡素化を図りました。ただ、簡素化するだけでなく、その補填をどうするのかを考えながら取り組んでいます。また、今年度は学校で当たり前に行っていることが本当に必要かどうかを見直す取り組みをしています。(連絡帳や朝運動等…)

教育長

例えば通知表の1学期、2学期の所見欄をなくして、保護者に伝えるべきことは個人懇談で伝えるようにしました。また、通知表を今まで回収していたが、回収業務を省くため、渡しきりに変更しました。

河原指導主事

小中学校の連携については、赤碕中学校でも実施してもらえるように働きかけていこうかと思います。

教育長
教育委員

他にありませんか。

感想的なことになりますが、持続可能な部活動の運営体制づくりのことに
ついて、部活動指導員の配置がある部活動顧問の指導時間が増加傾向となっ
たのは皮肉な結果になってしまっている。想像ですが、顧問は部活指導に参
加せざるを得ないと思っている状況ではないかと思われます。突き詰めると
解決方法としては地域移行を推進するしかないのかなと思います。

教育総務課長

部活動指導員は、顧問がいなくても指導も引率もができるというものです
が、実態として顧問の指導時間が減っていないため、学校にはこの制度につ
いて指導しています。

岸本指導主事

本来は部活動指導員がいれば顧問は必要はないところではあるので、この
ように顧問も部活動指導に入るという使い方はよくありません。

教育長
教育委員

その他ありませんか？

(なし)

教育長

その他事項をお願いします。

岸本指導主事

(生徒指導に関する報告)

教育長

その他全体を通して何かありませんか。

教育委員

しらとりこども園を計画訪問したときに、私がこども園の様子を見る感覚
と指導されるアドバイザーが見ている視点が違うことにずれを感じました。
私自身の専門的な知識が不足していることもあり、勉強不足だなと感じまし
た。

教育委員

私としては、専門的な知識を持ち合わせてないが、教育委員として訪問
し、どちらかというと保護者や地域住民的な視点で見ようとしています。

教育長

教育委員の訪問は専門家ではないので今のままでよいと思います。特に指
導する立場ではないので、一般の住民のように様々な視点で見ることが大事
なことだと思います。

本日の委員会は以上で閉会とします。

(閉会) 15:00

令和4年第11回琴浦町教育委員会の内容を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名す
る。

令和 年 月 日

署 名

署 名