## 令和2年 第13回定例会の会議概要記録

日程第1 開会

教育長 令和2年第13回定例会を開会します。

日程第2 議事録署名委員指名

教育長 議事録署名委員を森田委員と高力委員にお願いします。

日程第3 教育長報告(行事等報告)

教育長 主な案件として、11月27日に学校給食調理・配送業務プロポーザル審査選定

委員会を、30日には定例校長会を開催しました。

また、12月1日に赤碕小学校計画訪問、デジタル教科書成果発表会をまなびタ

ウンで開催しました。

今後の予定として、1月13日に定例の校長会を、19日には第4回人権尊重の

社会づくり条例(仮称)策定委員会を予定しています。

日程第4 各課報告

教育総務課長 資料により説明

「区域外就学の承認について」

「要保護・準要保護児童生徒の認定について」

「学校給食調理業務・配送業務委託先の決定について」

「学校給食費の見直しについて」

社会教育課長 資料により説明

人権・同和教育課長

「成美地区公民館浄化槽不具合対応について」

「オリンピック聖火リレーについて」

「図書館ICタグ導入及び関連機器等整備業務について」

教育長 質問、意見等はありませんか。

教育委員 成美地区公民館のトイレが下水道に接続されていればという声を聞いているが。

「人権尊重の社会づくり条例(仮称)の策定について」

社会教育課長 本管工事は少し時間がかかるので、本管工事が完了次第に宅内配管に接続するよ

う考えている。

教育委員 公民館の利用は、4月から今までどおりにされるのか。

社会教育課長 現在も今までどおりに利用してもらっている。トイレは学校体育館のトイレを使

ってもらっている。

教育委員 部落懇談会は、アンケート方式でされているが、回収は全てされているか。

人権・同和教育課長 回収は全てはできていない。今年中は回収箱を設置しておくようにしている。事

前研修分を外せば、約400件回収している状況

日程第5 議事

教育長 議案第70号「要保護・準要保護児童生徒の認定について」提案をお願いします。

教育総務課長 資料により説明

教育長 質問、意見等はありませんか。 教育委員 家族構成図の数字は年齢ですか。

教育総務課長 そうです。

教育委員家族構成図のまるとしかくの意味は。

教育長 まるは男性でしかくは女性です。

承認していただけますでしょうか。(全員賛意)

## 日程第6 協議事項

教育長 協議事項について説明をお願いします。

教育総務課長 資料により説明

教育委員 本人の希望もあると思うが、そこは保護する保護者の立場で同意されていれば、

それを叶えてあげることも大切なことなのかなと思う。

教育委員 同じ町で他の学校へ通ってもよいという配慮があれば良いのでは。

時代の流れによってというのは変かもしれないが、不登校になるよりは自分の望む学校が必要なのではと思う。安全に通学、下校がきちっと出来たり、あと学校生活に支障が無いと言っては変なのですが、時間的に他の児童と同じように登校できるとかそういうあたりがされていれば認めては良いのではないかと思う。

将来的に子どもはいろいろな社会で生活していく方が、やはり仲良しだけが集う、 ここのグループなら入れるけど、こっちはちょっと苦手といってそこだけの人間 関係で終わるのは少し人間としてどうなのかなと。

例えば赤碕中学校区の子が東伯中学校校区の小学校で通っていて、そのまま中学 校にと言われたが、そういうのは多いのですか。

指導主事多いです。

教育長 小学校はずっと最後までとあるのですけど、中学校の時にかわられるというのは 多いです。もう一つは、学校を選ぶことができるという、校区は決めれるけど校 区を超えて自分の選んだ学校に行くことを文部科学省も認める方向で動いており ますので、そういうことがあって保護者の方もかわられるということもあるので

はと思われる。

日程第7 その他

教育長 その他に何かございますでしょうか。

教育委員 学校カイゼン事業について、この先の取り組みはどうなるのか。

「働き方改革」と「重きを置くべき業務」との兼ね合いを心配している。

教育長 3学期も継続してやっていく。

教員の意識改革により時間を作り、子どもに向き合うことが重要だと考える。

教育委員 教員の声はどうか。

指導主事 時間外勤務を減らそうという方向にはなってきている。

委託事業により、自分が気づかないムダを点検してもらって改革につなげるとい

う取り組みを進める。

教育長

その他ありませんか。

次回委員会の開催日時を1月28日(木)13時30分からとします。

日程第8 閉 会

本日の委員会は、以上で閉会とします。

令和2年第13回琴浦町教育委員会の内容を記録し、相違ないことを証するため、 ここに署名する。

令和 年 月 日

署名

署名