

1

グループ

テーマ 【1】	親子が安心して過ごせる場をつくる
問い	当事者だけでなく周囲の人も支援に参加するためにはどうしたらいいだろう
解決策を考えよう	様々な世代の人が集まる空間をつくる 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間
どのような空間・場	地域の人々が気軽に集まれるような場 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間
どのような機能・サービス	親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間 親子で遊べる空間

1

グループ

テーマ 【3】	待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる
問い	空間デザインやサービスデザインに加えて、時間をデザインする方法を考えよう
解決策を考えよう	待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる
どのような空間・場	待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる
どのような機能・サービス	待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる 待ち時間もポジティブに過ごせる場をつくる

グループ

待ち時間もホヅティブに過=せる場をつくる

空間デザインササビスデザインに加えて時間をデザインする方法

```
graph TD; A[入りやすくて居心地がいい] --- B[自然な空間]; A --- C[あんなにいい空間]; A --- D[人の電気がよく入る空間]; A --- E[入りがいい空間]; A --- F[開放的な空間];
```

各々スペース
 明確な区画
 エントランス
 を開放的に
 図書スペース
 の区画作り
 がメイン
 各部屋の
 入口を
 オープンに
 休憩スペース
 目録兼エバティ
 になる
 階段上
 バックヤードに
 5階・景色の
 眺望が
 半壁に面する
 生活空間に
 充実感

Handwritten notes on sticky paper:

- Top left: 高<安全 関係部門 上<
- Top center: 総電 開館 (2024年4月)
- Top right: 高<安全 関係部門 上< 説明図を添付
- Middle left: 習い事 出来た 結構 楽
- Middle center: カフェ 休 休
- Middle right: 高<安全 関係部門 上< 説明図を添付
- Bottom left: 安心、安全 関係部門 上<
- Bottom center: 高<安全 関係部門 上< 説明図を添付
- Bottom right: PC、タブレット、スマホ

[illegible]

グループ

家・学校・職場以外の「居場所」をつくる

琴浦町らしい、家・学校・取湯以外の居場所、てんぷ場所

効いて
 若い期間に
 集まる場所

普段聞か
 ない人と聞か
 ない場所へ

目的の達成
 に限らず
 自由に出入り可

交流
 10

入りやすい
 場所

[illegible]

福中がわかる。
 カラス
 一歩21000

小中エトエ通(2)
 ONLINEで
 国外の学生と
 社会(同)の学生

卒業後、他向
 けに、別業向
 けの子15名
 場所150000
 小中エトエ通(2)

(5月) - 中務 豊野
 地域エトエ通
 豊野 豊野
 (小中エトエ通(2))

英語 W/F
 フリー
 ガンビス

定期公開
 大塚 豊野
 豊野 豊野

不登校学生の
 夢を育く場

7000000
 9月 年功

英語
 英語スキル
 中から学べ

report
9/3 午前

本講で学生の
第七背の場

英語
英語スリル
+ + + + +

グループ

町民が活躍できる場、必要とされる場をつくる

町民の活躍を可視化するにはどうしたらいいだろう。

・中が見える
部屋を
つくる。

活躍して
いる人の
映像を観る

映像コンクール
(日本の活動)
ショートムービー

ストリート○○
1円が入る。

ガラスを使、て
馬凡に向、て向
方的にする。
→ま、は17をれ、
い、方、を、ま、か、ま、
を、ま、。

カラスヲ要フに由
しがし見え見え
は不審やウケに肉
是をみフカ?

ヒ・アノ
かある
各階に

屋外
ステージ

BGM 外
流 42113
部屋

屋外で済
活動では3
場所

・入口を
入りやすく。

「チャレンジ」
シグナ70

人通りの多い
す道

(行面)

このようにして、
くもりの多いとき、ふもとに
たけの葉が露にぬれる
場所がある。

ミュージカルソフト
11に集いあがって
ステージ展開が
おもしろい。

必要とする人
必要とされる人
をつなげる

何をやってい
るか解説を
してくれる
人?資料?

販売.
ショー.
コンサート

定期的な
イベントで
着段の着段

グループ

町民の「知る」を支える場をつくる。

「知る」を変えるための施設や地域、人、情報はどう
つなげていけばよいのだろう。

AIを活用
した情報
の集約

意見箱をA
に管理した。
→人間とは違
解が出た。

色々の世代
の人が
集まる

人をもつたげ
るため
ネットワーク

町民の
疑問を
解決す

情報と
つながる
窓口

とソあえすま
がタンに、サー
バー室作。と

交流
話し合い
の場

何でも相談
できる場所

周國王
氣仁七
金銀

静かに調
ものかてき

「ささいな
「笑りたい
でも
気象に

本を読む場所
電車の車内。こ
が本や音楽に見
中して。

電車内はたいへん
の人はすべからず
く、

広告、指示板

限定的情報
二でしか知らない
二で、相違がある
と。

町内の人
のデータ
をつくる

・探し方
相談
できる

自分の本
ヤツたい
ガ 笑太
カワシビテ
非常勤

自分調べこ

様情

市内の
最新二、三
を挙げる

情報を知
ている人
が"ゆか

7

グループ

テーマ
[3]

待ち時間もポジティブに過ごせる場所

問い

空間デザインやサービスデザインに拘えて、時間をデザインする
方法を考えよう解決策を
考えよう待った付けの
時間
を
短くする待50分以内
の
待ち時間
を
短くする馬の待合
機能長編マンガ
読破……
楽しみにする30分以内
の
待ち時間
を
短くする待50分以内
の
待ち時間
を
短くするどのような
空間・場待ち時間
を
短くする短時間でも
使えるスペース
を
作る待ち時間
を
短くするすぐに電車で
乗換できる
スペース外の
ベンチ電車で乗換
できる
スペースリラックス
できるイス
を
作るカフェ、居酒屋
など、
で
待てる
場所馬と人間の
道路利用どのような
機能・サービス乗換で電車で
乗換できる
スペース乗換で電車で
乗換できる
スペース特等車
サービス特等車
サービスおまんこ
雨に濡れた
JRの駅おまんこ
雨に濡れた
JRの駅入りやすい
玄関

7

グループ

テーマ
[5]

家・学校・職場以外の居場所

問い

琴浦町らしい、家・学校・職場以外の居場所をどう作るか

解決策を
考えよう人の目が
気にならない
居場所一人で
のんびりする
場所さくは
ジョー・ジョー
サカサマ、会話
や趣味を
楽しむ場所家で使える
趣味を
楽しむ
スペース新しい意見
がある
場所落ちついて
静かに
過ごす場所友人と
語り合える
場所会話を
楽しむ
場所カフェが
ほしいどのような
空間・場人の目が
気にならない
居場所個人・集団
の
利用
場所趣味を
楽しむ
場所利用者の
ニーズに
応じた
空間どのような
機能・サービス一人から
利用可能JBL-カナル
型イヤホン
で
音楽を
聴く充電できる
スペース
を
作る充電できる
スペース
を
作る消費者
と
直接消費者
と
直接