

# 第3期琴浦町障がい者計画

琴 浦 町

## はじめに

本町においては、平成28年度に策定した「第2期琴浦町障がい者計画」の計画期間の終了に伴い、令和7年度を初年度とする「第3期琴浦町障がい者計画（令和7年度から令和11年度）」を策定しました。

国においては、平成28年5月に障害者総合支援法が改正され、障がい者が地域で自立した生活を送るための支援を強化する制度（自立生活援助等）が新設されたほか、多様化する障がい児支援のニーズに対する制度（居宅訪問型児童発達支援等）も新設されました。

また、令和4年12月の改正では、障がい者が地域で生活するための支援体制として、グループホームや地域生活支援拠点の設置が進められるとともに、令和7年10月には、多様な就労ニーズへ対応するため、就労アセスメントを活用した新たな支援方法「就労選択支援」が始まりました。

今回の計画では、前計画の目標である「障がいのある人も障がいのない人も、誰もが安心して生活でき、共に社会の構成員として互いに人格と個性を尊重し支え合う『共生社会』の実現」を継承し、障がいのある人が地域で自立した生活を送ることができるよう様々な施策を展開します。

今後も、国や県の障がい福祉制度の改正や、障がいのある人やその家族等のニーズに対応し、自立支援や社会参加の促進を図るため、整備に努めてまいりますので、皆様方の一層のご理解ご協力をお願いいたします。

最後になりますが、本計画の策定にあたり貴重なご意見をいただきました琴浦町障がい者地域自立支援協議会の皆様をはじめ、町民の皆様、障がい者団体、関係機関の皆様に心から感謝申し上げます。

令和8年3月

琴浦町長 福本 まり子



# < 目 次 >

頁

## 第1章 琴浦町障がい者計画

### I 計画策定にあたっての基本的な考え方

1 計画策定の背景	1
2 計画策定の趣旨	1
3 計画の位置付け	1
4 計画の期間	1
5 障がい者の範囲	2

### II 琴浦町における障がい者手帳保持者の現状

琴浦町における障がい者の現状	3
(1) 身体障がい者の現状	3
(2) 知的障がい者の現状	4
(3) 精神障がい者の現状	4
(4) 重複障がい者の現状	5

### III 体系図

6

### IV 分野別施策

1 生活支援	7
① 相談支援体制の充実	7
② 在宅サービス等の充実	7
③ 障がい児・者支援の充実	8
④ サービスの質の向上	8
⑤ 人材の育成・確保	8
2 保健・医療	9
① 保健・医療の充実	9
② 精神保健・医療の提供	9
③ 人材の育成・確保	9
④ 難病に関する施策の推進	10
⑤ 障がいの原因となる疾病等の予防・治療	10
3 情報アクセス・コミュニケーション	11
① 情報アクセス・コミュニケーション支援の充実	11
② 情報提供の充実	11
③ 意思疎通支援の充実	11
④ 手話言語条例に基づく施策の展開	11

<b>4 生活環境</b>	13
① 公共交通機関のバリアフリー化の推進	13
② 公共的施設等のバリアフリー化の推進	13
③ 福祉のまちづくりの推進	13
④ 防災・防犯対策等の推進	14
<b>5 雇用・就業</b>	15
① 障がい者雇用の促進	15
② 特別支援学校における企業等と連携した職業教育の推進	15
③ 総合的な就労支援	15
④ 障がい特性に応じた就労支援	16
<b>6 教育、文化・芸術活動、スポーツ</b>	17
① 教育	17
② 文化・芸術活動の推進	17
③ スポーツ等の推進	18
<b>7 差別の解消及び権利擁護の推進</b>	19
① 障がいを理由とする差別解消の推進	19
② 権利擁護の推進	19
③ 障がい者理解の促進	19
<b>V 用語解説</b>	21

<b>第2章 琴浦町障がい福祉計画</b>	別冊
-----------------------	----

## I 計画策定にあたっての基本的な考え方

### 1 計画策定の背景

国においては、平成28年以降、数回にわたり計画の根拠法となる障害者総合支援法の一部が改正され、地域生活支援体制の充実や多様な就労ニーズ・利用者ニーズに対応したサービスなどが規定されました。また、令和3年5月には、「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」（障害者差別解消法）が改正され、事業者による障がいのある人に対する合理的配慮が義務化されました（令和6年4月施行）。

### 2 計画策定の趣旨

本町においても、平成28年度に第2期琴浦町障がい者計画を定め、障がいのある人も障がいのない人も地域の中で支え合い、共に生きるまちづくりを目指し、様々な施策に取り組んできました。

これまでの取り組みを見直し、今後取り組むべき施策の方向性を整理し、障がい福祉のさらなる充実を目指していきます。

本計画では、地域の障がい者の状況を踏まえ、『共に生きる社会の構築』を基本目標に、これを支える3つの柱として“地域で安心して暮らす”“地域で学び、働き、社会参加を促進する”“共に暮らす社会の実現”を掲げ、さらに7つの分野（①生活支援②保健・医療③情報アクセス・コミュニケーション④生活環境⑤雇用・就業⑥教育、文化・芸術活動、スポーツ⑦差別の解消及び権利擁護の推進）に分けて施策や事業を展開します。

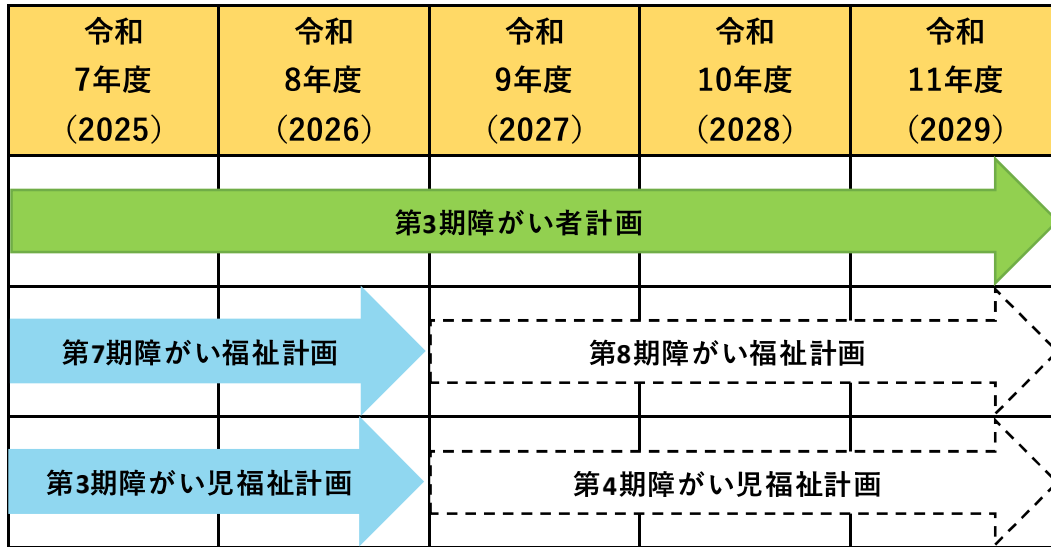
### 3 計画の位置づけ

本計画は、町が取り組むべき今後の障がい者施策の基本方向を定めた総合的な計画であり、障害者基本法第11条第3項に基づき、障がいのある人のための施策に関する基本的な事項を定めた「市町村障がい者計画」と、障害者総合支援法第88条第1項に規定する障がい福祉サービスの提供体制の確保その他に関する「市町村障がい福祉計画」を一体的に作成するものです。

また、国の「障害者基本計画」や県の「障がい者プラン」を踏まえるとともに、本町の関連計画との整合性を図りながら策定したものです。

### 4 計画の期間

計画の期間は、令和7年度から令和11年度までの5ヵ年とします。ただし、期間中に法改正等の国の動向により、必要に応じて見直しを行います。



## 5 障がい者の範囲

種別	障がいの内容	根拠
身体障がい	次に掲げる身体上の障がいがある者 ・視覚障がい、聴覚又は平衡機能の障がい、音声機能又は咀嚼機能の障がい、肢体不自由、内部障がい	障害者基本法第2条 身体障害者福祉法第4条
知的障がい	発達期になんらかの要因で知的な能力が年齢相応に発達していない状態であること、及び、社会生活への適応に困難がある者	障害者基本法第2条
精神障がい	統合失調症、精神作用物質による急性中毒又はその依存症、知的障がい、精神病質その他の精神疾患を有する者	障害者基本法第2条 精神保健及び精神障害者福祉に関する法律第5条
難病	治療法が確立していない疾病その他の特殊の疾病であって政令で定めるものによる障がいの程度が厚生労働大臣が定める程度である者	障害者総合支援法第4条
発達障がい	自閉症・アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害その他これに類する脳機能の障がいがある者	発達障害者支援法第2条
その他	社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にある者	障害者基本法第2条

※「障がい」と「障害」の表記について

平成20年度、県では障がいのある方の思いを大切に、共生社会の実現を推進するという観点から、「障害」を「障がい」と表記することが定められました。これに伴い本町でも同様に「障がい」と表記することとしています。次の場合については「障害」と表記します。

- (1) 法令及び条例等の表記に用いる場合
- (2) 名称等の固有名詞を用いる場合
- (3) 医学用語等の専門用語として用いる場合

## Ⅱ 琴浦町における障がい者手帳保持者の現状

### 琴浦町における障がい者の現状

障がい者手帳保持者の中には、身体と精神、精神と療育、又は、身体と療育といった複数の手帳を保持されている方もあります。

#### (1) 身体障がい者の現状

身体障がい者の数は、600人（令和6年度末）で、5年前（令和元年度）に比べ258人（▲30.1%）減少しています。

障がい区分別では、1級と2級の重度の人が314人で、全体の52.3%（令和6年度末）を占めており、約半数の人が重度の障がい者となっています。

年齢階層別にみると、65歳以上の人は489人で、5年前（令和元年度）に比べ212人（▲30.2%）減少しており、全体に占める割合は令和元年度は81.7%だったのが、令和7年3月末には81.5%とほぼ横ばいとなっています。

#### 人口の推移

単位：人・%

区分	男	女	合計
令和元年度	8,072	9,101	17,173
令和6年度	7,444	8,209	15,653
伸び率	▲7.8	▲9.8	▲8.9

#### 身体障害者手帳所持者数の推移

単位：人・%

区分	視覚	聴覚平衡	音声言語	肢体	内部	合計
令和元年度	50	50	15	427	316	858
令和6年度	38	34	9	299	220	600
伸び率	▲24.0	▲32.0	▲40.0	▲30.0	▲30.4	▲30.1

※障がい重複している場合には、手帳の代表障がいでカウントしています。

#### 身体障害者手帳区分内訳（令和6年度末）

単位：人・%

区分	1級	2級	3級	4級	5級	6級	合計
令和元年度	361	103	118	206	41	29	858
令和6年度	228	86	84	144	35	23	600
伸び率	▲36.8	▲16.5	▲28.8	▲30.1	▲14.6	▲20.7	▲30.1

#### 年齢階層別の推移

単位：人・%

区分	18歳未満	18~65歳未満	65歳以上	合計
令和元年度	8	149	701	858
令和6年度	5	106	489	600
伸び率	▲37.5	▲28.9	▲30.2	▲30.1

## (2) 知的障がい者の現状

知的障がい者の数は、130人（令和6年度末）で、5年前（令和元年度）に比べ13人（9.1%）減少しています。

障がい区分別では、区分Aの重度の人が全体の22.3%（令和6年度末）を占めており、約2割の人が重度となっています。

年齢階層別にみると、18歳未満の人は21人で、全体に占める割合は16.2%、18歳から65歳未満が72.3%、65歳以上11.5%となっています。

知的障がい者数の推移

単位：人・%

区 分	人 数
令和元年度	143
令和6年度	130
伸び率	▲9.1

療育手帳区分内訳

単位：人・%

区 分	A	B	合 計
令和元年度	64	79	143
令和6年度	29	101	130
伸び率	▲54.7	127.8	▲9.1

年齢階層別内訳

単位：人・%

区 別	18歳未満	18~65歳未満	65歳以上	合 計
令和元年度	4	90	49	143
令和6年度	21	94	15	130
伸び率	525	104	▲69.4	▲9.1

## (3) 精神障がい者の現状

精神障がい者の数は、188人（令和6年度末）で、5年前（令和元年度）に比べ42人（128.8%）増加となっています。これは、これまでのうつ病や統合失調症といった精神疾患に加え、発達障害や依存症・ひきこもり等に対する関心・理解が高まってきたことが、手帳所持者数が増加した要因と考えられます。

障がい区分別では、重度の障がいである1級の人が全体の9.6%（令和6年度末）、2級の人が71.8%と全体の約7割を占めており、3級の人が18.6%となっています。

年齢階層別にみると、18歳未満の人は4人で、全体に占める割合は2.1%、18歳から65歳未満が79.8%、65歳以上18.1%となっています。

精神障害者保健福祉手帳保持者数の推移

単位：人・%

区 分	人 数
令和元年度	146
令和6年度	188
伸び率	128.8

精神障害者保健福祉手帳区分内訳

単位：人・%

区 分	1級	2級	3級	合 計
令和元年度	21	107	18	146
令和6年度	18	135	35	188
伸び率	▲14.3	126.2	194.4	128.8



年齢階層別内訳

単位：人・%

区 別	18 歳未満	18～65 歳未満	65 歳以上	合計
令和元年度	3	110	33	146
令和6年度	4	150	34	188
伸び率	133.3	136.4	103.0	128.8

(4) 重複障がい者の現状

身体と精神の重複障がい者の数は、7人（令和6年度末）で、5年前（令和元年度）と増減無し、精神と療育の重複障がい者も3人で5年前と増減無し、療育と身体の重複障がい者は8人で5年前より3人（▲27.3%）減少、身体と精神と療育の重複障がい者は5年前より1人減少しています。

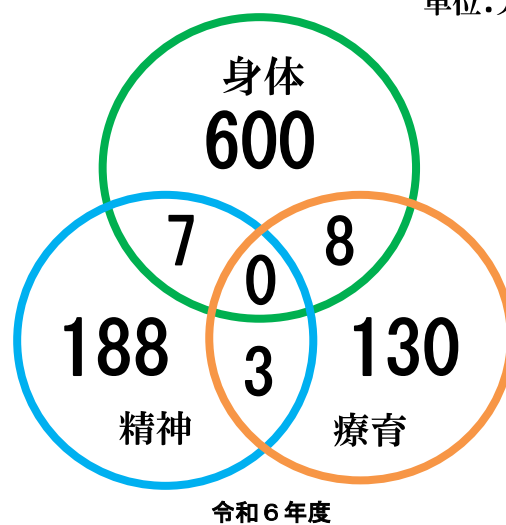
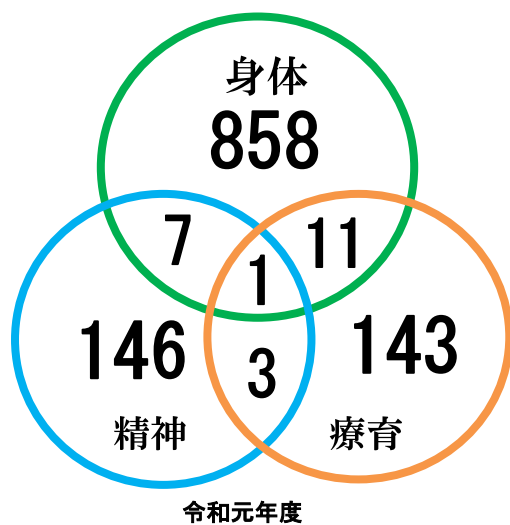
重複障がい者区分内訳

単位：人

区別	身体+精神	精神+療育	療育+身体	身体+精神+療育	合計
令和元年度	7	3	11	1	22
令和6年度	7	3	8	0	18

上記の表の説明

単位：人



- ※身体障害者手帳保持者 858人
- 精神障害者保健福祉手帳保持者 146人
- 療育手帳保持者 143人
- 身体と精神の手帳の両方の保持者 7人
- 精神と療育の手帳の両方の保持者 3人
- 療育と身体の手帳の両方の保持者 11人
- 身体と精神と療育の全ての手帳の保持者 1人

- ※身体障害者手帳保持者 600人
- 精神障害者保健福祉手帳保持者 188人
- 療育手帳保持者 130人
- 身体と精神の手帳の両方の保持者 7人
- 精神と療育の手帳の両方の保持者 3人
- 療育と身体の手帳の両方の保持者 8人

# 共に生きる社会の構築

## 地域で安心して暮らす

### 1. 生活支援

- ①相談支援体制の充実
- ②在宅サービス等の充実
- ③障がい児・者支援の充実
- ④サービスの質の向上
- ⑤人材の育成・確保

### 2. 保健・医療

- ①保健・医療の充実
- ②精神保健・医療の提供
- ③人材の育成・確保
- ④難病に関する施策の推進
- ⑤障がいの原因となる疾病等の予防・治療

### 3. 情報アクセス・コミュニケーション

- ①情報アクセス・コミュニケーション支援の充実
- ②情報提供の充実
- ③意思疎通支援の充実
- ④手話言語条例に基づく施策の展開

## 地域で学び、働き、社会参加を促進する

### 4. 生活環境

- ①公共交通機関のバリアフリー化の推進
- ②公共的施設等のバリアフリー化の推進
- ③福祉のまちづくりの推進
- ④防災・防犯対策等の推進

### 5. 雇用・就業

- ①障がい者雇用の促進
- ②特別支援学校における企業等と連携した職業教育の推進
- ③総合的な就労支援
- ④障がい特性に応じた就労支援

### 6. 教育、文化・芸術活動、スポーツ

- ①教育
- ②文化・芸術活動の推進
- ③スポーツ等の推進

## 共に暮らす社会の実現

### 7. 差別の解消及び権利擁護の推進

- ①障がいを理由とする差別解消の推進
- ②権利擁護の推進
- ③障がい者理解の促進

## IV 分野別施策

### 1. 生活支援

#### 【基本方針】

障がいのある人自身が自分の生活のあり方を選択し、自ら決定することが出来る社会とするためには、地域でそれを支える福祉サービス等の体制が必要です。このため、利用者本位の考え方に立って、障がいのある人の多様なニーズに対応し、豊かな地域生活を可能とする支援体制の整備を進めます。

#### 【現状と課題】

障がい者が住み慣れた地域で安心して暮らすためには、障がい種別や個々のニーズに応じた専門の相談窓口の設置など、身近なところで相談できる環境を整えることが必要です。そのため相談窓口として、町障がい者地域生活支援センターと中部障がい者地域生活支援センターを設置しています。相談内容は様々であることから、センターのみの対応で解決することは困難な内容もあり、専門機関との連携・協力も必要不可欠です。

また、訪問による介護や日中を過ごす活動の場の提供など在宅サービス等の充実、障がい者の家族の休息や緊急時にスムーズに短期入所の利用ができるなど、障がい者の在宅生活を支援する体制の充実を図ることが必要です。重度障がいの場合、ヘルパー利用について24時間対応が必要な場合がありますが、中部圏域で対応できる事業所は1箇所しかないのが現状です。

さらに、施設入所者や長期間入院（精神科病院）している方などが施設の退所・退院により、地域で安心して暮らしていけるよう、グループホームなどの地域拠点施設が求められています。町内にも障がい者のグループホームが3棟ありますが、常時満室の状態となっています。

#### 【施策の基本的方向】

##### ①相談支援体制の充実

○相談窓口として、町障がい者地域生活支援センターと中部障がい者地域生活支援センターを継続設置します。また、町内の関係機関で構成される町障がい者地域自立支援協議会を定期的に開催し、課題解決に向け協議を行います。

広域的な課題については、中部圏域障がい者地域自立支援協議会で解決に向けた継続協議を行います。

○町内の認定こども園・保育園・学校において、子育てに関する知識や不安、悩みを解消するために、子育てに悩んでいる保護者に対し、療育・相談機関やペアレントメンター（子育て経験者）を活用し、支援します。

##### ②在宅サービス等の充実

○ニーズに即したサービス提供が行えるよう、事業所に対して働きかけを行います。

○短期入所については、緊急時などにスムーズな利用ができるよう事業所と利用調整を行います。

### ③障がい児・者支援の充実

- 施設入所者等の退所・退院後、地域で安心して暮らしていけるようグループホームなどの地域拠点施設の開設について、運営主体となる法人組織へ協力を呼びかけます。また、公営住宅への優先入居など、生活の場の確保に努めます。
- 障がいのある人やその家族に向けてサービス内容や事業所について情報提供を行い、ニーズに対応できるよう具体的な利用開始に向け支援を行います。
- 支援が必要な児童については、保護者からの相談のほか、乳幼児健診や認定こども園・保育園・学校、障がい児相談支援事業所との連携により、適切な発達に応じた支援が受けられるようサービス等の利用について調整を図ります。
- 重度の障がい者については、タクシー料金助成券の交付を行い、腎臓機能障がい者及び小規模作業所等通所の障がい者には交通費の助成を行うなど、支援の充実を図ります。

### ④サービスの質の向上

- 障がい者一人ひとりの心身状況にあったサービス利用を進めるため相談支援専門員によるサービス等利用計画を作成します。あわせて、計画の内容について、研修会等で確認し相談支援専門員のスキルアップを図ります。
- 障がいにより専門性が求められるケースに対応するため、障害福祉サービス事業所等に研修会への参加を呼びかけます。
- 定期的に障害福祉サービス事業所等に訪問し、支援の状況等について点検、指導、確認し、より適切な支援ができるよう取り組みます。

### ⑤人材の育成・確保

- 手話・点訳・朗読・要約筆記を行うために必要な技術を習得するための養成研修を行うなど、人材育成と確保に努めます。

活動指標	現状		目標数値		関係機関等
	5年度	7年度	9年度	11年度	
①こども園・保育園・学校等における相談体制	実施	継続	継続	継続	教育総務課・子育て応援課
【取組方向】 こども園・保育園・学校等において、子育てに対する相談体制を充実するとともに、専門性の向上を図るため、継続して研修を行います。					
②在宅サービス等の充実	継続	継続	継続	継続	福祉あんしん課
【取組方向】 各種在宅サービス（訪問系サービス、日中活動系、居住系）については、サービス見込み量を第7期障がい福祉計画に定めています。					
③施設入所者数	36人	35人	34人	34人	福祉あんしん課
【取組方向】 地域の支援体制を整え、施設入所者がグループホーム等の在宅生活へ移行する人数の増加を図ります。					

## 2. 保健・医療

### 【基本方針】

保健・医療サービスの適切な提供を充実して、障がいの原因となる疾病等の適切な予防、早期発見・治療を推進します。また、保健サービスや医療、医学的リハビリテーション等の実施を推進して、障がいの軽減及び障がいのある人の自立を促進します。

### 【現状と課題】

障がいのある人が住み慣れた地域で安心して暮らしていくために、必要な保健・医療サービス、リハビリテーション等を受けることができるよう、地域における保健・医療体制の充実が必要です。

乳幼児期から、障がいの早期発見・早期治療等につなげ、個々に応じた成長・発達を支援していく必要があります。また、発達障がいを有する児が二次障がいを引き起こさないためには、周囲の適切な対応が重要です。そのためには、保護者を含む関係者に正しい理解と対応についての知識の普及や支援が必要となります。

障がいの原因となる疾病等の予防及び重症化予防のため、第4期健康ことうら計画に基づき取り組んでいます。

### 【施策の基本的方向】

#### ①保健・医療の充実

○障がい者が身近な地域で医療やリハビリテーションが受けられるよう、地域医療体制等の充実を図ります。

○継続的な医療（人工透析、精神疾患など）が必要な障がい者に対しては、自立支援医療の制度により医療費の負担を軽減します。

○人工透析で通院が必要な障がい者に対しては、交通費を助成し軽減します。

○インフルエンザ罹患による重症化を予防するため、重度の障がい者に対して、インフルエンザ予防接種費用助成金を16～64才の方に支給します。

#### ②精神保健・医療の提供

○精神疾患に関しての正しい知識の普及を図るとともに、精神疾患の予防や早期発見、早期治療を促進します。また、医療機関等と連携を図りながら、地域で生活できる体制を整備します。

○心の健康に関する知識の普及啓発及び、自死予防の普及啓発に努めます。

○心の健康相談を行い、心の不調やそれに伴う身体の不調等を相談できる機会を確保します。

#### ③人材の育成・確保

○乳幼児期からの適切な医療と療育が、二次障がいの予防となります。児童一人ひとりの心身の状況に対して適切な福祉サービスが受けられるよう調整する障がい児相談支援事業所を町内に確保するため、働きかけます。

○民生児童委員や健康づくり推進員等が、地域の人の心身の不調に早く気づき、適切な関わりや見守り等、必要に応じて相談機関につなぐことができるための研修を行います。

#### ④難病に関する施策の推進

○障がい者の範囲に難病患者が追加され、障害福祉サービス等の利用が可能となったことから、引き続き対象疾患や福祉サービスの内容についてホームページや広報により情報提供を行います。

#### ⑤障がいの原因となる疾病等の予防・治療

○妊産婦および乳幼児に対して健康診査を行い、障がいの早期発見・対応に取り組みます。

また、発達障がいを有する児の二次障がいを予防するため、健診・相談の場を活用し、保護者及び児の支援を行います。また、周囲が適切な対応が行えるよう、知識の普及を図ると共に、関係機関との連携の充実に努めます。

○各種健診(検診)・特定保健指導等を行い、生活習慣病等の早期発見・治療につなげ、重症化予防に努めます。

○生活習慣病予防、重症化予防について、知識の普及啓発、生活習慣の改善による健康増進についての教育・指導を行います。

活動指標	現状	目標数値			関係機関等
	5年度	7年度	9年度	11年度	
⑤特定健康診査の受診率	34.80%	41.00%	50%	60%	すこやか健康課
【取組方向】 糖尿病等の生活習慣病の重症化予防に取り組むため、国保だけでなく協会けんぽと連携を行い、広く市民の特定健康診査の受診率向上に努めます。					
⑤特定保健指導の実施率	45.80%	48.00%	54%	60%	すこやか健康課
【取組方向】 特定健康診査の結果、数値が高値にある者に対し保健師等が早期に介入し生活習慣病予防を図るため、保健指導の実施率の向上に取り組めます。					

### 3. 情報アクセス・コミュニケーション

#### 【基本方針】

障がいのある人自らが情報を入手し発信できるような施策を推進して自立と社会参加を支援するとともに、障がいの特性に応じた情報提供やコミュニケーション支援体制を充実します。

#### 【現状と課題】

障がいのある人が情報に十分アクセスでき、地域でコミュニケーションが取れることが重要です。

琴浦町ホームページでは、読み上げ機能やふりがなを付けたり、文字サイズや背景色の変更ができる機能が備わっています。しかし、誰もが情報機器を使いこなせるわけではないので、情報アクセスの向上を図れる取り組みや情報機器に頼らない情報収集の方策を検討する必要があります。

#### 【施策の基本的方向】

##### ①情報アクセス・コミュニケーション支援の充実

○障がい者のためのパソコンボランティア等について情報提供を行い、情報機器の活用について支援を行います。

○情報やコミュニケーションに関する支援機器等の情報提供を行い、利用の支援を行います。

○必要な情報意思疎通支援用具（視覚障がい者用地デジ対応ラジオなど）の給付を行います。

##### ②情報提供の充実

○障がい特性に配慮したホームページの作成に取り組みます。

○公共施設等に点字図書、資料の充実を図ります。

○行政文書等について、FAX番号の明示や誰でも分かりやすい資料の作成など、障がい特性に配慮した取り組みを行います。

##### ③意思疎通支援の充実

○手話通訳者、要約筆記者、盲ろう者向け通訳・介助員等を派遣しコミュニケーションの支援を行います。

○視覚的情報の障がいのある方に代読や代筆などを行う同行援護と合わせて介護等を行います。

○重度障がいのため判断能力が十分でない人に対して外出先で危険情報を伝えたり、本人に代わりコミュニケーション等の行動援護を行います。

##### ④手話言語条例に基づく施策の展開

○手話に対する理解を深めるため、地域、職場等における手話の普及に努めます。

○手話対応ができる行政職員の育成に努めます。

活動指標	現状	目標数値			関係機関等
	5年度	7年度	9年度	11年度	
③同行援護利用時間数（月あたり）	40時間	120時間	120時間	120時間	福祉あんしん課
<b>【取組方向】</b> 代読や代筆など視覚的情報の支援と合わせて介護等を行います。					
④手話教室受講者数	13人 （全体）	14人 （全体）	15人 （全体）	16人 （全体）	人権・同和教育課
<b>【取組方向】</b> 文化センターで手話教室を開催し、手話の普及を促進します。					



## 4. 生活環境

### 【基本方針】

すべての人が安全に安心して生活・移動し、社会参加ができるよう、住宅、建築物、公共交通機関、歩行空間など生活空間のバリアフリー化と移動手段の確保を推進します。また、障がいのある人等に配慮した防災、防犯対策を整備します。

### 【現状と課題】

障がい者の自立と社会参加を促進するために、住宅の確保、建築物、公共交通機関等のバリアフリー化をさらに進めていかななくてはならない現状があります。

そのためには、障がい者が安心して生活できる優しいまちづくりを推進することで、さらに誰にとっても生活しやすく、活動しやすい場所にすることが課題です。

また、災害に関する情報を障がいのある人に確実に伝えるための情報伝達体制を整備しておく必要があります。

### 【施策の基本的方向】

#### ①公共交通機関のバリアフリー化の推進

- 障がい者等の交通弱者が、日常生活に必要なバスを安全かつ円滑に利用できるよう、町営バス車両更新時において、低床型バスの導入を検討します。
- 利便性向上を図るため、町営バスから地域による共助交通に変更となった路線について、一般の利用者だけでなく障がい者にも利用していただくために啓発に努めます。

#### ②公共的施設等のバリアフリー化の推進

- 障がい者等の利用に配慮した住宅を整備するため、町営住宅を新たに整備する際にはすべてバリアフリー化します。
- 道路改良事業による歩道整備の際には、車道との段差を設けないようバリアフリー化します。
- 障がい者の方々の利用しやすい体育施設とするため、多機能トイレの設置と段差解消を推進します。

#### ③福祉のまちづくりの推進

- ハートフル駐車場を公共施設に積極的に設置するほか、民間に対しても働きかけを行います。
- 公共的施設等のトイレの洋式化、多機能トイレ、オストメイト対応トイレ等の設置に向けて取り組むとともに、民間に対しても働きかけを行います。
- 町営住宅の募集において、障がい者が優先的に入居できるよう優先入居の対象とします。

#### ④防災・防犯対策等の推進

- 地域は地域で守る・見守る・支え合う体制作りとして地域が主体となる自主防災組織の組織化を推進し、防災マップ及び地域支え合いマップを作成し、障がい者等の配慮が必要な人に対する災害時の避難体制、平常時の見守り体制の充実を図ります。併せて障がいのある人や高齢者などの災害時の避難に特に支援を要する人たちの「避難行動要支援者名簿」を整備し、情報伝達、避難支援、安否確認体制の整備と充実を図ります。
- 避難所のバリアフリー化、運営体制の整備を図り、併せて福祉避難所（要支援者の一時的避難所）との連絡・受け入れ体制等連携の強化を図ります。
- 警察、行政等との積極的な連携を図り、犯罪被害の防止・早期発見に努めます。
- 消費者トラブルの未然防止や適切な解決を図るため、相談を受けるとともに行政放送で注意を促します。

#### 町内の一時的避難所一覧

施設名称	所在地	法人名
琴浦町複合交流施設	琴浦町浦安 1 2 3 - 1	琴浦町
琴浦町老人福祉センター	琴浦町赤碕 1 1 1 3 - 1	社会福祉法人 琴浦町社会福祉協議会
デイサービス鈴ヶ野	琴浦町逢束 1 2 1 0	医療法人社団もりもと
特別養護老人ホームみどり園	琴浦町八橋 1 9 3 7	社会福祉法人立石会
ケアハウスみどり園		
特別養護老人ホーム百寿苑	琴浦町赤碕 1 0 6 1 - 3	社会福祉法人赤碕福祉会
陽だまりの家とうはく	琴浦町徳万 7 0 - 1	株式会社ソルヘム
陽だまりの家ことうら	琴浦町逢束 1 2 3 - 1	
介護事業所まほろば	琴浦町赤碕 1 8 4 0 - 7	アメニティ株式会社

活動指標	現状	目標数値			関係機関等
	5年度	7年度	9年度	11年度	
①公共交通機関のバリアフリー化の推進	1台	1台	4台	4台	企画政策課
【取組方向】 町営バス車両更新時において低床型バスを導入します。					
④自主防災組織化の推進	80 組織 59.7%	83 組織 61.6%	101 組織 68.0%	116 組織 75.0%	総務課
【取組方向】 広報、事業補助金及び住民説明会を開催し組織数の増加を図ります。					

## 5. 雇用・就業

### 【基本方針】

雇用・就業は、社会参加と自己実現の経済的な側面を支える重要な柱であり、障がいのある人が能力を最大限に発揮し、働くことによって社会に貢献できるよう、障がいのある人の職業生活全般にわたり雇用、福祉、教育等の関係機関が連携し、その特性を踏まえた条件整備を行い、雇用・就業の場の拡大を図ります。

### 【現状と課題】

障がい者が地域で自立した生活を送るために、一人ひとりの障がい特性や希望に応じた一般就労の場を確保していくことが必要です。鳥取県内では、障がい者雇用3.7%を目標に掲げているが2.56%が現状である。また、障がい者雇用の促進に努めるとともに、障がいに対する合理的な配慮による働きやすい就労環境が広がるように関係機関と連携して啓発活動に努めます。

### 【施策の基本的方向】

#### ①障がい者雇用の促進

- 企業研修会などを行い、企業に対して障がい者雇用の啓発するとともに、理解を深めるためのリーフレットを配布することにより職場環境の改善に努めます。
- 必要に応じて公共職業安定所（ハローワーク）、障がい者就業・生活支援センターなどと連携し、就職先で継続的に就労できるよう支援を行います。
- 障がい者が地域で自立した生活を送るために、正規雇用の促進及び就業の安定を図ります。
- 県では障がい者雇用について該当する企業・事業所においては、3.7%以上を目標に取り組まれています。町においても引き続き、障がい者雇用について企業に働きかけを行っていきます。

#### ②特別支援学校における企業等と連携した職業教育の推進

- 特別支援学校に在籍する生徒の自立や社会参加を推進するため、企業研修会などを活用し、実習や就職の受入企業等との連携強化に努めます。

#### ③総合的な就労支援

- 障害者就業・生活支援センター、障害者職業センター、公共職業安定所（ハローワーク）、産業人材育成センター、サポートステーションなどの就労関係機関や特別支援学校など教育機関と連携することで情報をいち早くキャッチし、障がいのある人の就職や就労支援サービスの利用につなげていきます。
- 就労定着支援事業や就労選択支援事業を活用することで、障がい者本人の能力や希望に合った就労支援サービスを選択し、一般就労を含め、長く働き続けられるためのサポートを行います。

名 称	業 務 内 容	住 所
障害者就業・生活支援センター	福祉施設や事業所等における基礎訓練や職業準備訓練の対応等	倉吉市住吉町
障害者職業センター	職業相談・職業評価、就職後のフォローアップ等	鳥取市吉方
公共職業安定所	就業についての相談・紹介等	倉吉市駄経寺町
産業人材育成センター	就業のために必要な技術・知識を身につけるための職業訓練	倉吉市福庭町
サポートステーション	社会人としてのマナー及び学力の習得、相談等	倉吉市東巖城町

○新規学卒者のうち、障がいのある人等、就職について特に援助を必要とする人に対して、就職促進奨励金を支給することにより正規雇用の促進と就業の安定を図ります。

④障がい特性に応じた就労支援

○障がい者の能力や特性に応じた働き方を支援するため、企業に対して障がい者雇用促進の働きかけとあわせて、障がい特性を伝える研修を行います。

活動指標	現状	目標数値			関係機関等
	5年度	7年度	9年度	11年度	
①障がい者雇用の促進	実人数 5人	実人数 6人	実人数 7人	実人数 8人	福祉あんしん課
【取組方向】 就労に関する相談体制を整え、しごとプラザ琴浦と連携することにより、障がい者の就労の促進を図ります。					
②就労支援サービス（就労移行支援・就労定着支援・就労選択支援）利用者数	実人数 1人	実人数 2人	実人数 3人	実人数 4人	福祉あんしん課
【取組方向】 障がい福祉サービスによる支援体制を整え、障がい者の一般就労の促進を図ります。					

## 6. 教育、文化・芸術活動、スポーツ

### 【基本方針】

障がいのある子ども一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな支援を行うため、乳幼児期から学校卒業後まで一貫して計画的に教育や療育を行う体制を整備するとともに、地域や学校とともに学び、ともに支え合う環境を整備します。

障がいのある人が社会参加だけでなく、健康づくりや交流の輪を広げるために、文化・芸術活動やスポーツ等に参加できる環境を整備します。

### 【現状と課題】

発達障がいを含めた障がいのある児童に対して、早期からの療育をするとともに家庭、認定子ども園、保育園、学校、福祉関係機関等で個別の支援計画を共有し、支援をつなぐ仕組みづくりが必要です。

また、保護者が子どもの発達障がい等に対する理解が困難な状況にあり、障がいへの受け入れが難しく医療機関や適切な支援につながらない場合もあるため、あいサポート運動等を活用した、理解・啓発活動が急務です。

平成25年に開校した琴の浦高等特別支援学校は県内における障がい児教育の一翼を担っています。地元琴浦町としては、学校や地域にとって必要な事柄について、引き続き連携を取りながら、行動する必要があります。

障がい者の方の公民館・体育施設利用を促進するため、障がい者専用トイレ、多機能トイレの整備が必要です。また、障がい者専用駐車場の設置と段差解消が急務です。

### 【施策の基本的方向】

#### ①教育

- 個別の支援計画を活用し、保護者と行政等関係機関、保育・教育現場と連携し、成長発達に応じた支援の充実を図ります。
- あいサポート運動等を活用した保護者や児童生徒への障がいに対する理解・啓発を図るとともに、保護者等の相談支援体制の充実を図ります。
- 琴の浦高等特別支援学校生徒の職場見学、実習の場の提供、「ことカフェ」に代表される生徒と地域との相互交流について、更なる充実・拡大及び提案を行っていきます。

#### ②文化・芸術活動の推進

- 中部圏域障がい者地域自立支援協議会が主催する「中部あいサポートフェスタ」への積極的な参加にむけての支援や情報提供を行います。
- 講演会などに手話通訳者・要約筆記者を派遣し、聴覚障がい者の社会参加を推進します。また、民間で行われる講演会等にも積極的に派遣の働きかけを行います。
- 図書館において、点字図書、音声テープ等、視覚障がい者用文書読み上げ装置などを充実させ、聴覚障がい者、視覚障がい者が日常的に文化・芸術活動に参加できるよう環境づくりを推進します。

### ③スポーツ等の推進

○スポーツ推進員も障がいに関する研修を深めることで障がい者がスポーツに触れる機会や障がいがある人となない人が共に参加できる場を設け、交流を推進していきます。

○身体障がい者スポーツ指導員及び選手の育成に努めます。

活動指標	現状	目標数値			関係機関等
	5年度	7年度	9年度	11年度	
①個別の支援計画を活用した引継ぎ	100%	100%	100%	100%	教育総務課 子育て応援課
<b>【取組方向】</b> 発達障がいを含め障がいのある児童生徒に対して一貫性のある教育支援を充実させるために、個別の支援計画を作成し引継ぎ等での活用を図ります。					

## 7. 差別の解消及び権利擁護の推進

### 【基本方針】

障がいの有無にかかわらず、誰もが相互に人格と個性を尊重し支え合う共生社会を実現するためには、障がいを理由とする差別が発生しないよう、町民が障がいと障がいのある人に対する理解を深めるための継続的な取組みを進めていくことが重要です。このため、広報、研修など幅広い町民の参加、参画による啓発活動を強力に推進していきます。

### 【現状と課題】

障がい者に関する差別についての報告はなかったものの、虐待が疑われる案件も発生しています。

町民、障がい福祉サービス事業所等に対して障がい者差別、虐待防止に向けた働きかけを今後も継続して行っていく必要があります。

また、障がいと障がい者に対する知識や理解を幅広く啓発していく一方で、あいサポート研修や講演会等への積極的な参加を呼びかけていく必要があります。

### 【施策の基本的方向】

#### ①障がいを理由とする差別解消の推進

○町民、障がい福祉サービス事業所、町内企業に対して障がい者差別、障がい者虐待防止に関する働きかけを行い、差別解消の推進に努めます。

○町障がい者虐待防止センターへの相談・通報があれば、速やかに事実確認を行い、適切な対応や支援を行っていきます。

#### ②権利擁護の推進

○障がい者虐待の未然の防止、早期発見・早期解決を図るための取組みを推進し、障がい者の権利擁護を図ります。

○障がい者本人に対する意思決定支援を踏まえた自己決定を尊重する観点から、成年後見制度の適切な利用の促進に向けた取組みを進めます。

#### ③障がい者理解の促進

○あいサポート運動の趣旨に基づいて、啓発広報を行い、正しい知識の普及・啓発活動を推進し、障がいへの理解、支援の充実、一貫した支援に努めます。また、多くのあいサポーター、企業サポーターを養成し、あいサポートの輪を広げていきます。

○あいサポーター養成の研修を、学校、PTA等に向けて積極的に行います。

○障がい者や障がいに対する町民一人ひとりの理解を深めるため、講演会等で障がいのある人の人権について取り上げ、啓発を行います。

活動指標	現状	目標数値			関係機関等
	5年度	7年度	9年度	11年度	
③あいサポーター研修参加者数 (全体数)	24団体 1,126人	25団体 1,182人	26団体 1,238人	28団体 1,361人	福祉あんし ん課
<b>【取組方向】</b> あいサポートの輪を広げるために、町内事業所、学校、部落などを対象に研修を開催し、あいサポーターの養成・育成に努めます。					



## V 用語解説

### － あ 行 －

#### あいサポート運動

様々な障がいの特性、障がいのある方が困っていることや、障がいのある方への必要な配慮などを理解して、障がいのある方に対してちょっとした手助けや配慮などを実践することにより、障がいのある方が暮らしやすい地域社会（共生社会）を実現することを目的とする運動。

#### アスペルガー症候群

アスペルガー症候群とは、知的発達の遅れを伴わず、かつ、自閉症の特徴のうち言葉の発達の遅れを伴わないものである。

#### オストメイト

癌や事故などにより消化管や尿管が損なわれたため、腹部などに排泄のための開口部（人工肛門・人工膀胱）を造設した人のことをいう。単に人工肛門保有者・人工膀胱保有者とも呼ぶ。

### － か 行 －

#### 学習障害（LD）

基本的には全般的な知的発達の遅れはないが、聞く、話す、読む、書く、計算する又は推論する能力のうち特定のものの習得と使用に著しい困難を示す様々な状態を指すものである。

その原因として、中枢神経系に何らかの機能障害があると推定されるが、視覚障がい、聴覚障がい、知的障がい、情緒障がい等の障がいや、環境的な要因が直接の原因となるものではない。

#### 権利擁護

自己の権利を表明することが困難な寝たきりの高齢者や、認知症の高齢者、障がい者の代わりに代理人が権利を表明すること。

### － さ 行 －

#### 障害者基本法

障がいのある人の自立と社会参加の支援のための施策に関して基本理念を定め、国や地方公共団体の責務を明らかにするとともに、施策の基本となる事項を定めることによって障がい者施策を総合的、かつ、計画的に進め、障がい者福祉を増進することを目的とする法律。

## 身体障がい

身体障害者福祉法に規定された、視覚障がい、聴覚又は平衡機能の障がい、音声機能、言語機能又はそしゃく機能の障がい、肢体不自由、心臓・腎臓・呼吸器・膀胱若しくは直腸又は小腸の機能障がいをいう。

## 精神障がい

統合失調症、躁うつ病、うつ病、器質性精神障がい（てんかん等）、精神作用物による中毒または依存症等、精神の疾患のために社会生活が困難になっている状態をいう。

## 成年後見制度

民法に規定されている制度で知的障がい者、精神障がい者、認知症高齢者など判断能力の不十分な者が、財産管理や身上監護についての契約等の法律行為について自己決定を行う際に一定の支援を必要とする場合には、その人らしく暮らしていくことができるよう保護し支援する制度。

## － た 行 －

### 知的障がい

先天性または出生時ないし、出生後早期に脳髄に何らかの障がいを受けていたため、知能が未発達の状態にとどまり、そのため学習、社会生活への適応が著しく困難な状態をいう。

### 注意欠陥多動性障害（ADHD）

年齢若しくは発達に不釣り合いな注意力及び衝動性、多動性を特徴とする行動の障がいで、社会的な活動や学業の機能に支障をきたすものである。

また、7歳以前に現れ、その状態が継続し、中枢神経系に何らかの要因による機能不全があると推定される。

### 点訳

普通の文字や文章を点字に直すこと。

## － な 行 －

### 二次障がい

子どもが抱えている困難さを周囲が理解して対応しきれていないために、本来抱えている困難さとは別の二次的な情緒や行動の問題が出てしまうものをいう。心理的な要因から起こるもの、身体的にも影響を及ぼすものなどさまざまである。

## － は 行 －

### ハートフル駐車場

障がいや高齢などで歩行が困難な人、あるいはけがや出産前後で一時的に歩行が困難な人などが利用する施設の専用駐車スペースをいう。

### パソコンボランティア

パソコンを使う（主に）障がい者のヘルプの声にこたえ、サポートするボランティアのことである。パソコンを使っている中で問題が起きた障がい者のもとへ出かけていき、その問題を解決しようとするものである。

### 発達障がい

乳児期から幼児期にかけて発達の遅れや機能獲得の困難さが生じる心身の障がいで、通常、自閉症、アスペルガー症候群等の広汎性発達障害、学習障害（LD）、注意欠陥多動性障害（ADHD）、その他これらに類する脳機能の障がいをいう。

## － や 行 －

### 要約筆記

聴覚障がい者への情報保障手段の一つで、講演会等の内容を要約し、文字として伝えるこという。主に第一言語を手話としない中途失聴者・難聴者などを対象とする。要約筆記作業に従事する通訳者のことを要約筆記奉仕員（ノートテイカー）と呼ぶ。

## － ら 行 －

### リハビリテーション

障がいを抱える人や病気・けがの人などが、機能回復や社会復帰を目指す訓練をいう。

### 療育

乳幼児期の気になる子ども・集団に馴染みにくい子どもや障がいのある子どもに、保育・福祉・医療・教育などを通して、その子の備えている発達能力を助長し、自立に向けて育成することをいう。