

令和5年第13回琴浦町教育委員会

会議の概要

日時	令和5年12月22日(金)13:30~15:30
場所	まなびタウンとうはく3階 第1会議室
出席委員	森田澄恵委員、黒松悟司委員、新田朗尚委員、 河原裕司教育長
説明等のため出席した者	桑本教育総務課長兼学校給食センター長、山根社会教育課長 三好人権・同和教育課長、谷岡指導主事
傍聴人	なし

日程

- 1 開会
- 2 議事録署名委員の指名 (森田澄恵委員、黒松悟司委員)
- 3 教育長あいさつ
- 4 各課報告
- 5 議事
なし
- 6 報告事項
なし
- 7 協議事項
令和6年度における各課の取り組み方針(案)について
- 8 その他
・生徒指導報告について
- 9 閉会

会議の要旨

教育長	(開会) 13:30 令和5年第13回定例会を開会します。 議事録署名委員を森田委員と黒松委員にお願いします。 (教育長あいさつ) 資料参照
教育長 教育総務課長 社会教育課長	各課からの報告を教育総務課から順次お願いします。 (資料により報告) (資料により報告) 追加 八橋地区公民館の屋根修繕費の増額について12月補正に計上しました。
人権・同和教育課長	(資料により報告)
教育長	質問はありませんか。
教育委員	(なし)
教育長	今回の社会教育課からの報告に地域づくりについて説明をしましたが、このことについて意見をいただきたいのですが、いかがでしょうか。
教育委員	地域づくりについては、地域の人がこれに書いてある課題を自分ごととして捉えた危機感を持ち、それがベースとなっていくまいかと思えます。町からこれをやってください、あれをやってくださいと言っても

教育委員

うまくいかないと思います。既にできている地域においては地域としてやっていけないという危機感があるため、地域づくりが進んでいると思いますが、できていない地域はその危機感を持たれていないと感じます。

公民館と協議会の両方がある地域においてどのように運営しておられるか聞いてみたいです。これまでは行事や研修を公民館主体でされていたのを、今は協議会がされていると思いますが、そこに公民館はどのように絡んでいるのかを聞いてみたいです。また教育委員としてはどのように関わっていただければよいか教えていただきたいです。

社会教育課長

基本的には地域運営は協議会が主となります。公民館は協議会の事務局をするなど協議会の一部分を担うような位置づけとなります。協議会がある地域とない地域とができることとなりますが、協議会がある地域については条例上も協議会の位置づけをはっきりさせることを考えています。

教育委員としての関わり方についてですが、以前のように公民館ではなく、協議会から案内等が届くようになります。協議会が主体となってもそこが社会教育、生涯学習を担っていく前提で町として支えていくように考えていますので、これまでどおり関わってくださいますようお願いいたします。

教育長

地域協議会は地域課題を解決していくための組織ではありますが、社会教育活動も担う部分も残しながら活動していきます。

教育委員

一部の議員に理解を得られないとのことではありますが、どのような部分を理解していただけないでしょうか。

社会教育課長

これまでの町の説明に理解をされている人たちもいますが、そもそもこれまでの公民館事業で運営できていたものを敢えて協議会にしなくてもよいのではないかという意見もあります。

教育委員

議員の方も地域課題を解決しないといけないという気持ちは持っていらっしゃると思いますが、地域の実情に合わせたやり方を推進する考え方、今のままのやり方でよいという考え方、全て協議会にしていくべきだと考える方等、それぞれの考え方を持たれています。

教育長

いろいろな考え方を持たれる議員の方がおられる中ですが、町の執行部としての地域づくりに対する考え方を示しているところです。様々な考え方がある中で、今はそのすり合わせをしている段階です。古布庄、安田、以西の3地区については協議会を設置して地域づくりを進めていく、他の地域については公民館活動を充実させていくようにして、その後、地域課題等が出てきて、このままではダメだという機運が高まった地区については協議会に切り替えていくというような構図になると思います。

教育委員

地域課題にはどんなことがありますか？

社会教育課長

全体的な課題としては人口が減ってきていることにより、いろいろなことを担う人たちが減ったため、生活に影響が出てきていることです。中山間地域においては自分の周りに若い人がいなくて、いざ何か起きたときにどうすればよいかわからないというようなことあげられます。

教育委員

その根本にあるのは人口減ということですね。

社会教育課長

人口減に起因し、さまざまな担い手が不足することで、生活に影響が出てくるということです。

教育長

例えば、安田地区においては、地域交通の機能がなくなりつつある中で共

助交通への取り組みを始めたり、防災に関しても公民館ではなく、住民組織で活動されています。このように公民館事業を超えた地域運営を始められています。

教育長
教育委員
社会教育課長
教育長
教育総務課長
教育長
教育委員
教育総務課長
教育委員
教育委員
教育総務課長
教育委員
教育長
社会教育課長
教育長
教育委員
社会教育課長
社会教育課長
教育委員全員
教育長
人権・同和教育課長
教育長
教育委員
教育委員

その他、地域づくり以外のことでも何か意見はありませんか？

人権基本方針の中で10秒の愛について記載がありますが、この活動の最近の取り組みはいかがでしょうか？

コロナの影響により活動が中断してしまっています。今後どのように活動するのか検討しているところです。

今回は議事、報告ともありませんので、協議事項に移ります。令和6年度における各課の取り組み方針について説明をお願いします
(資料により説明)

質問、意見はありませんか？

部活動外部指導員を増員するとされていますが、当てがあるのでしょうか？

中学校から増員したいという声があったため、中学校には当てがあるということで聞いています。

台湾交流については賛成です。

教職員の安全衛生管理について、産業医をつけるように予定されていますが、これまではどうだったでしょうか。

教職員の人数的に50人以上の職場はありませんので、産業医は義務づけられていませんでした。しかしながら努力義務が課されていることもあり、来年度は配置しようと考えています。

ふるさと教育の推進についての各学校の提案書を見てみたい。英語教育について小中連携することはよいことだと思います。

次に社会教育課をお願いします。
(資料により説明)

質問、意見はありませんか。

建物の整備について、来年度予定されているものはたくさんある施設の中の一部なのですか？これからどんどん増えていきますか？

公共施設の計画の中で、これからも維持していくものであれば年次的に財政状況をみながら更新していきます。

浦安地区公民館が入っている建物は正式には「琴浦町複合交流施設」となっていますが、愛称を付けた方がよいではないかという声があり、皆さまにご意見を伺いたいのですがいかがでしょうか？

愛称を付けた方がよいと思います。

次に人権・同和教育課をお願いします。
(資料により説明)

質問、意見はありませんか？

部落懇談会についてはそろそろ復活させて以前のようなやり方に戻す方がよいと思います。

人権・同和教育推進協議会での研修はそれぞれの部会で必ずしないといけないのでしょうか。もう少し工夫したやり方を検討していただけたらよいと思います。昨年度でいえば、年度末にそれぞれの部会が研修を入れるの

で、もっと計画的に研修を実施すればよいのになあと思うことがありました。例えば他の部会と合同で行って意見交換があったりすればよいと思いました。

人権・同和教育課長

研修については部会ごとに話し合われたらよいと思いますが、今のようは話は事務局から再度検討して改めて各部会に話をしたいと考えます。

教育長

その他質問はありませんか。

教育委員

(なし)

教育長

では、その他について説明をお願いします。

谷岡指導主事

(生徒指導の報告)

教育長

全体を通して何かありますか？

教育委員

(なし)

教育長

本日の委員会は以上で閉会とします。

(閉会) 15 : 30

令和5年第13回琴浦町教育委員会の内容を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

令和 年 月 日

署 名

署 名