

琴浦町教育委員会会議録

日時	令和元年5月29日(水)午後2時30分～午後4時
場所	琴浦町生涯学習センター 第1会議室
出席委員	石前富久美委員、田中宣彦委員、高力和美委員、森田澄江委員、小林克美教育長
欠席委員	なし
その他出席者	長尾教育総務課長兼学校給食センター長、村上社会教育課長、小椋人権・同和教育課長、藤本生涯学習センター管理室長、森本指導主事、宮本教育総務課課長補佐
傍聴人	なし

議事日程

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| 日程第 1 | 開会 |
| 日程第 2 | 議事録署名委員の指名について |
| 日程第 3 | 教育長報告 |
| 日程第 4 | 報告事項
(1) 各課報告 |
| 日程第 5 | 議案第 32 号 琴浦町社会教育委員の委嘱について |
| 日程第 6 | 議案第 33 号 琴浦町文化財保護審議会委員の委嘱について |
| 日程第 7 | 議案第 34 号 臨時的任用教職員の雇用について |
| 日程第 8 | 議案第 35 号 校区外就学申立ての承認について |
| 日程第 9 | 議案第 36 号 令和元年度(6月期)補正予算要求について |
| 日程第 10 | 協議事項
1 令和元年度琴浦町教育関係要覧(案)について |
| 日程第 11 | 報告事項
1 学校評議員について
2 生徒指導月例報告 |
| 日程第 12 | その他 |

次回委員会議開催日

定例会 6月24日(月)午後1時30分～

閉会 午後4時

令和元年 第6回定例会の会議概要記録

会議内容の記録

日程第1 開会

教育長 令和元年第6回定例会を開会します。

日程第2 議事録署名委員指名

教育長 議事録署名委員を田中委員と高力委員にお願いします。

日程第3 教育長報告

教育長 日程第2 教育長報告を致します。

【教育長報告】

子どもを巻き込む事故、事件について

全国教育長会、陸上大会、運動会について、読解力について

1 行事報告等

- ① 4月26日(金) 臨時議会・月例報告会
- ② 5月7日(火) 校長会
- ③ 5月8日(水)～10日(金) 赤碕中学校 修学旅行
- ④ 5月9日(木) 10日(金) 全国教育長会
- ⑤ 5月13日(月) 東伯郡社会教育協議会総会
- ⑥ 5月14日(火) 琴浦町児童陸上大会
- ⑦ 5月16日(木) 琴浦町体育協会 総会
- ⑧ 5月17日(金) 琴浦町PTA連合協議会総会
- ⑨ 5月20日(月) 東伯地区教育委員会連絡協議会 総会・研究大会
- ⑩ 5月24日(金) 月例報告会
- ⑪ 5月25日(土) 小学校運動会(浦安・聖郷)
- ⑫ 5月27日(月) 寿大学開講式
- ⑬ 5月29日(水) 戦没者追悼式

2 今後の日程

- ① 5月30日(木) 校長会(6月)
- ② 5月31日(金) 琴浦町人権・同和教育推進協議会 総会(19時～)
- ③ 6月1日(土) 小学校運動会(八橋・赤碕・船上)

- ④ 6月 5日(水) 計画訪問 こがねこども園(9時～11時)
- ⑤ 6月 7日(金)～20日(木) 6月定例議会
- ⑥ 6月24日(月)～7月10日(水) 小中学校計画訪問

その他

※ 鳥取県市町村教育委員会研究協議会 総会

(7/12(金)14時～) セントパレス

※ 郡民体育大会(7/6, 7, 13, 14, 15)

開会式 7日9時～ 三朝総合スポーツセンター

日程第4 報告事項

教育長

各課報告をお願いします。

教育総務課長

学校給食の異物混入について、資料により説明

再発防止策として複数人複数回確認することについては、A3程度のホワイトボードに、納品された食材に対して危険度を3段階に分類して書き出し、処理後に消すことにより、目で見える形で異物が混入しないような取り組みをしています。納入業者に対しても今回のような針金で束ねるような異物がある状態では納品しないように伝えています。

報道された危険異物の混入後にも複数件異物の混入が報告されている。

中学校において1センチ程度の骨片、小学校において食器に青色の消しゴムカスのようなプラスチック片が食器に付着していた、ほかの小学校において短い髪が2本混入など。

青い異物は給食センターにはないものですし、髪の毛についてはセンター内での混入かどうかは不明です。学校において給食がどのように配膳されているのかを確認したところ、配膳台は授業でも使用しているもので配膳前に拭いて使っている。食器は配膳台に食器のかごを置く。食器のかごは1クラスで4つありまして、それぞれ食器をかごから配膳台に置きます。高く積むと倒れてしまうのでかごの分だけ食器を配膳台に置きます。配膳で食器が少なくなると補充するようにしていたため、机上の異物が食器の裏につき、重ねたために別の食器に付いた可能性があります。不衛生でもありますので食器はいったん配膳台に置いた分がなくなった段階で補充して出すよう校長会で周知します。

給食センターでも学校の配膳でも異物の混入をなくすよう取り組みをしたいと考えています。

教育長 社会教育課お願いします。

社会教育課長 社会教育課はありません。

教育長 人権同和教育課お願いします。

人権・同和教育課長 先月報告した相談件数に虐待が1件あったということでその内容について報告します。内容は、近所の方が子どもだけが遊んでいるということで文化センターに相談したとのこと。この家庭ではネグレクトや食事も少ないということもあるということです。この件に関しては、子育て健康課も把握しており、要対協で対応中とのこととで放置しているわけではないということでした。

教育長 質問はありますか。

教育委員 異物混入について、起きてしまったことはしょうがないが、報道ではじめて知った。どのようなことがおきているのか一報入れていただきたかった。

教育委員 テレビ報道でたまたま知った。教育委員会のコメントも出ていたが、教育委員としても知らなかった。すべてのことを知る必要はないが、迅速に対応していただいたと思いますが、報道される前に簡単な経緯の報告があってもよかったですのではないかと。

教育長 おっしゃるとおりで大変申し訳ない。当日は出張で不在にしていました。電話やメールで夜遅くまで対応しており、気がまわりませんでした。

教育総務課長 当日の経過については、13時に発覚、給食センターが現地に向かい、混入物を確認、マニュアルに沿って町長、保健所に報告。保健所にも報告して今後の対応を協議しました。保健所は当日中に現地確認を行いたいとのことで、16時に給食センターに行きました。それまでに中学校と対応協議をしていました。保健所対応が終わってからもう一度中学校へ行き、教頭と担任とで混入を発見した生徒宅へ謝罪に行きました。教育委員会に帰ってきたのが19時過ぎで、その時にはマスコミからの問い合わせが多くかかってきており、対応していました。翌日に保護者への謝罪文の対応を23時まで行っていました。教育委員への連絡はできる限りしていきたいと考えていますが、優先的に対応することがありましたので結果的に連絡することができず申し訳ありません。

教育委員 異物混入はこれまでもあったが、報道することになった基準はあるのか。

教育総務課長 危険異物の混入の場合は報道することになっています。

教育長 金属やガラスなどです。今回は研修会の真っ最中で、電話がかかってきて抜けて出して対応するような状況で、気がまわらずに申し訳ありません。

教育委員 調理室には異物はいれないようにしていたのにもかかわらず、今回混入してしまった。納品形態も予定したものとは異なる場合があるとのこと、今後の対応について、先ほどホワイトボードに書くということもあったが、どのようにす

るのか。

教育総務課長

ミーティングの際に食材の納入方法を確認し、混入の恐れのあるものについてはランク付けしてホワイトボードに書く。前処理は二人で行う。今回のケースでも、食材を洗浄する際に気づいてもよいと思われるが、混入はないという意識で作業してしまい、気づけなかった。現在は複数人対応で、多くの目と手で異物混入のチェックを行います。金属探知機を導入するようなことを言われる人もいますが、予算的なものもありますし、現在は複数人での対応を行っています。

教育長

ガラスなど金属探知にかからない危険異物もあります。給食センターでは前処理をする部屋があり、そこで処理して調理室へ搬入するのですが、しっかり対応できていなかった。急に休むなど人手が足りないときもあると聞いています。その時は、ほかの現場から応援に来てもらうということですが、ピリピリした中で作業していそうです。いろいろな改善をしながら再発防止に努めます。食材の納品も危険物が入った状態で納品をしないように伝えています。

教育総務課長

現在はヘルプで1，2人増員して複数対応ができるようにしています。

日程第5

教育長

議案第32号をお願いします。

社会教育課長

琴浦町社会教育委員の委嘱について、本委員会の同意を求めるものです。
3名を追加したいと考えています。

教育長

定員は何名ですか。

社会教育課長

10名で、3名欠員しています。

教育長

欠員分について3名を追加したいとのことですがよろしいか。(全員賛意)

日程第6

教育長

議案第33号をお願いします。

社会教育課長

琴浦町文化財保護審議会委員の委嘱について、本委員会の同意を求めるものです。

3月末で任期が切れています。4月からの委員として10名の方を委嘱したい。8人は継続、2名が新規です。

教育長

よろしいか。(全員賛意)

日程第7

教育長

議案第34号をお願いします。

教育総務課長

臨時的任用教職員の雇用について、本委員会の意見を求めるものです。

聖郷小学校低学年の学習支援として、期間は6月3日から7月23日まで、1日4時間、週5日で配置するものです。聖郷小学校の状況について説明しますと、1年生に学習障害の支援が必要な児童がいます。授業中に横の生徒にちょっかいを出したり、気に入らないことがあれば拗ねてやらなかったり、不得意なことはいい加減に済ませてしまうような児童です。担任も5分間休憩や給食の配膳中など児童の動きが多い時間帯に全員の行動を把握するのは難しいということで支援の要求があったということです。聖郷小学校は教務主任も担任を持たなければならない職員配置であり、必要な支援ができない状況です。2年生にも読み書きが困難な児童がおりまして、今回支援をしていただく予定です。

県からの支援の補充についても申請をあげていますが、こういったケースでは配置は難しいということで、まずは町講師での対応をして県からの対応を待ちます。

指導主事 延長については、本人の家の都合もありますので7月23日までということです。

教育総務課長 落ち着かないと授業にもならないので臨時的な配置を行って支援を行いたいために議案を提出させていただいています。

教育長 説明がありましたが、何かご質問はありますか。

教育委員 学習障害児童とのことですが、特別支援学級在籍ではないのですか。

指導主事 普通学級在籍です。

教育委員 3月に特別支援学級入級児童の説明がありましたが、その中にはいなかったけれども支援が必要な対象だったということですか。

指導主事 支援が必要な特性を持った子どもについては、医師の診断があれば支援学級ということもありますが、診断がなくグレーゾーンの子どものもおられて、そういう子が普通学級に在籍しています。その割合が、2年生は多いということです。読み書き能力を測るテストがありまして、読み書きに対する配慮が必要な児童がかなりいることがわかっています。実は、校長、教頭も自分たちの空いた時間に2年生の教室に入って支援をしています。1年生、2年生の支援を行っていただく予定です。町講師の対応も行っている状況です。

教育委員 町講師も対応していて、新たに1名配置するということですか。

指導主事 昨年度は2名対応でした。今年度は1名体制ということで、主に1年生に対応していただいていますので、2年生の対応が手薄になっています。

教育委員 今回新たに雇用される方は1年生の支援というふうな説明だったと思いますが、2年生の対応をされるということですか。

指導主事 1年と2年を行ったりきたりされるということで理解していただきたい。

教育長 県に加配をお願いしていたのですが、教員不足ということで配置がありませんでした。今回臨時的にですが任用したい。よろしいでしょうか。(全員賛意)

日程第8

教育長 議案第35号をお願いします。

教育総務課長 校区外就学申立ての承認について、本委員会の承認を求めるものです。
資料により説明
よろしいか。(全員賛意)

日程第9

教育長 議案第36号をお願いします。

教育総務課長 令和元年度(6月期)補正予算要求について、本委員会の意見を求めるものです。

6月議会にかける補正予算として1件あります。林原育英基金積立金として21万円を増額するものです。奨学金を借りておられた方が、繰り上げ償還したいということで令和2年から8年までの7年間、1年に付き3万円を一括で払いたいということで、5月14日には収納済みとなっています。

教育長 よろしいか。(全員賛意)

日程第10 協議事項

教育長 1 令和元年度琴浦町教育関係要覧(案)について
資料により各課説明

教育長 説明について何か質問はありますか。

教育委員 持続可能な社会づくり、ESDとは何ですか。

教育委員 学校現場でも言われるようになってきています。

教育長 例えば人口減少で村がなくなってしまう、将来的には無くなってしまいう自治体もあるとも言われています。そうならないようにどのような対策を立てて実行するか、琴浦町がなくならないためにどのような対策が必要なのか、人口減少は続くがある程度で収束してくると思います。その時点で自治が成り立つために、教育もそうですし社会福祉やいろいろな分野で琴浦町が消滅しないため、持続させるために何をすればよいのかと。非常にたくさんの項目があり、教育もその中の一つです。今回6月定例議会の一般質問でも、前回はそうでしたが前田議員が質問されます。

教育委員 担い手をはぐくむと。

教育長 はい、教育も大きな役割を担います。社会はさまざまな課題を抱えています
が、どの分野でどうすればよいのかをそれぞれの分野で考えていかなければい
けないということです。

教育総務課長 未来のイメージについて、政府広報もA Iが発達した社会の動画を流してい
ます。そういった社会に取り残されないようにということではなく、いくら便利
になったからといって、教育というのはしっかりと受けておかなければなりま
せん。自らがすすんで学習する意欲を持って、基盤といわれる部分をしっかり学
んでおかないと、A Iにまかせきりになってしまい、そういうことではいけな
い。教育長の話でもありましたように読解力にしてもこの基盤のひとつな
んですが、これをI C T機器を使って興味を持って自分で調べながら学習意欲を高
めることにつながっていくというのが、E S DやS D G sの目標の一つにつな
がってきます。難しい言葉ですが、「持続可能な社会づくり」は、先ほど教育長
がおっしゃられたようなこれからの社会を、我われもですが小さい子ども達が
担っていかなければならない。今の子ども達でいうと、生涯教育にもつながって
いくような教育を進めていくことがE S Dとされています。

教育長 人間には常識でもA Iではできないことがたくさんあるそうです。たとえば
正方形の四隅から一番近い点を求めなさいということについて、わかりますよ
ね、対角線の交点で中心ですが、コンピュータを使ってそれを出そうとすればで
きないそうです。とんでもない時間がかかって、スーパーコンピュータを使っ
てもできない、そういう思考ができないようになっているそうです。コンピュータ
やA Iにできないことで人間ができることはたくさんあるそうです。その辺を
しっかり見極めて考えていかなければならないと。全てがA Iに取って代わる
のではなく、A Iの得意な分野と、やっぱり人間が担わなければいけない分野と
いうものがあるということです。例えば酔っ払いの対応はA Iにはできません。
ペッパー君が出てきて対応しても壊されてしまう。生身の人間にしかできな
いだろうといわれています。これからの社会はどんどん発達して行きますが、ど
この部分に人間が介入していくのかを見極めなければいけない。

教育委員 I C T支援員について、やっと配置されたのかという思い。予算化されてI C
T機器がいろいろ入ってきていますが、使いこなせている人が何人いるのか。教
員も年をとってきて積極的になる人とそうでない人がいます。そうするとどん
どん差が開いてきます。宝の持ち腐れにならないように心配しますが、支援員の
配置により、受身の人も積極的に取り入れられるようになると思います。そう
することで持続可能な社会づくりにいろいろ結びついていくのではないかと思

す。

教育総務課長 ICT支援員は、現在は1名ですが、来年度増員して2名体制を考えています。

指導主事 現在1人役を2人でこなしています。

教育長 効果を見ながら増員も検討するということです。今は、問題のいろいろなパターン、問題集のようなものを取り入れて、それをさせるような、取り入れやすい方法でやっている。

教育委員 受身の教員が、積極的な人と同じようなレベルになれるように時間が必要になってきます。時間の確保も課題です。

指導主事 一つの目標として、1学期間に全ての先生が何らかの形でICT機器を使った授業をすることとしています。ICT支援員は授業内容を提案していただけるようにしている。消極的な先生はなかなか使おうとされませんので、こういう状況で使えますよという風に声かけをしていただいています。これまでもハード面では充実していましたが、支援はありませんでしたので教員間の差が開いています。ICT支援員が先生の能力に応じたサポートを行い、全体のスキルアップを図ります。

教育委員 文言の追加・修正をお願いします。「基礎学力の向上」とありますが、学力の向上もしくは基礎学力の定着ではないかと思えます。

聖郷小学校の特別支援学級には昨年度から肢体不自由の特別支援クラスが設置されています。

家庭教育への支援で10秒の愛の次にとっとり子育て親育ちプログラムを記載していただいています。カギ括弧でくくっていただきたい。

人権・同和教育の推進の中のPTA活動に人権学習プログラム集を追加していただきたい。

教育長 問題なければ指摘のとおり修正したいと思います。他にありますか。

教育委員 学校の図書館司書は確保できていますか。

教育総務課長 はい、確保できており、司書として勤務していただいています。

教育委員 こども園と公民館との複合化について削除されていますが、どうなっていますか。

社会教育課長 今のところまったく動きがありませんので削除しました。昨年度は複合化に向けた検討委員会の予算要求をしましたが認められず、今年度も予算化はしていないため削除しています。

教育委員 琴浦町誌編纂も削除されていますがどうなっていますか。

社会教育課長 これも止まっています。廃止ではありませんが休止ということです。

教育委員 20周年まであと5年ですが。
社会教育課長 現在では何周年ということにはこだわっていません。
教育長 他にはよろしいですか。(なし)

日程第11 報告事項

1 学校評議員について
指導主事 各学校の学校評議員については、今年度から学校長が委嘱し、教育委員会へ報告するようになりました。資料により確認してください。

2 生徒指導月例報告
指導主事 資料により報告

日程第12 その他

教育長 その他について、何かありますか。(なし)

次回委員会議開催日

教育長 次回委員会の開催日時定例会を6月24日(月)午後1時30分から開催します。

教育長 本日の委員会は以上で閉会とします。

午後 4時 閉会

令和元年第6回琴浦町教育委員会の内容を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

令和元年5月29日

署名 田中 宣彦

署名 高力 和美